

Školní vzdělávací program školní družiny

při ZŠ Vorlina 1500 Vlašim

ŠVP formuluje konkrétní cíle vzdělávání, jeho obsah, navrhuje výchovné formy, obsahuje časový plán, materiální, personální a ekonomické podmínky, vymezuje podmínky pro dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a očekávané kompetence.

ŠVP ŠD má tyto části:

- konkrétní cíle vzdělávání
- formy a obsah
- časový plán
- materiální podmínky
- personální podmínky
- ekonomické podmínky
- podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- organizační řád
- klíčové kompetence
- vnitřní řád ŠD

Školní družina

- zařízení výchovy mimo vyučování
- zabezpečuje dětem odpočinek, rekreaci, zajímavé využití volného času
- rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti, soužití s ostatními
- posiluje osobní a sociální kompetence
- má důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů
- je součástí školy

Program

- školní družina není pokračováním školního vyučování, neměla by být chápána jako pouhá sociální služba – hlídání dětí
- základem pedagogické práce je činnosti žáků, kterou je hra
- nabídka činnosti k jednotlivým tématickým celkům, vycházející z místních podmínek, časových možností, z demografického složení, z dosavadních zkušeností

Podmínky pro činnost

- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory
- místo pro zájmové vyžití dětí, rozvíjení tvořivosti a posilování sebevědomí
- místo pro radost, spokojenost dětí
- místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů

Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

- vybavit dítě dovednostmi, vědomostmi, postoji
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- vybavovat žáky dostatkem námětů pro trávení volného času
- schopnost spolupracovat, žít s ostatními
- tolerovat individualitu ostatních
- posilovat osobnost každého jedince
- dosahovat úspěchu
- získat samostatnost
- vybavit dítě mravními a duchovními hodnotami pro život
- získat informace, poznatky, využít je ve svém životě
- rozvíjet schopnost komunikovat
- rozvíjet citové vztahy
- vytvářet kladné prostředí
- umožnit odpočinkové činnosti (aktivní i klidové)

Co nabízí naše školní družina

- zájmové vzdělávání formou vzdělávacích, zájmových a spontánních činností, odpočinku, relaxací, výchovou, hrou
- u žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a pomáhal vytvářet vhodné klima
- pokládáme základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, ke kompetencím sociálním, občanským a pracovním
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků

Formy vzdělávání ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině stanovuje následující formy:

- pravidelná forma – je dána každodenním zaměstnáním dle týdenní skladby oddělení
- příležitostná forma – přesahující rámce jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do týdenní skladby
- spontánní forma – každodenní klidové individuální činnosti po obědě, při ranní družině, koncové družině, část pohybu venku

Pravidelné činnosti:

- rekreační, odpočinková
- zájmová: estetická (výtvarná, hudební, dramatická, literární)
sportovní
přírodovědná
rukodělná
- příprava na vyučování
- sebeobslužná

Příležitostné akce:

PRIMA DNY – 1x za měsíc
PRIMA TÝDNY – 4x za rok

Obsah vzdělávání školní družiny

- naplnění času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti, vycházíme z konkrétních podmínek
- školní družina vychází z tématické oblasti **Člověk a jeho svět**
 - člení se do pěti tématických okruhů:

- 1) **Místo, kde žijeme** - poznávání okolí
 - organizace života v rodině, škole, společnosti
 - vycházky, výlety
 - regionální pověsti
 - vztah k místním tradicím
 - dopravní výchova
 - výtvarná výchova
- 2) **Lidé kolem nás** - zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi
 - význam tolerance, empatie, úcty
 - vědomosti o právech a povinnostech
 - osvojování a dodržování základů společenského chování (zdravení, seznamování, stolování, kultivace, vyjadřování, tolerance)
 - mediální výchova
 - hodnotící aktivity
 - vztahy ve škole, v rodině
 - vytváření pozitivního klimatu v oddělení, radosti ze spolupráce
- 3) **Lidé a čas** - budování správného režimu dne
 - orientace v čase, roční období
 - využití vlastního času, vytváření pravidelných a účelných návyků, základů volnočasové aktivity
- 4) **Člověk a příroda** - rozmanitosti živé i neživé přírody
 - tématické vycházky
 - pozorování změn přírody
 - výtvarné zpracování
 - didaktické hry
 - ekologická výchova

- 5) Člověk a jeho zdraví - odpovědnost za své zdraví
- poučení o zdravotní prevenci, o nemocech
 - péče o osobní hygienu
 - předcházení úrazům, bezpečnost
 - nácvik jednoduchého ošetření

Možnost zařazení témat

Umění a kultura – regionální pověsti, návštěva historických míst

Člověk a svět práce – elementární dovednosti, tradiční i netradiční materiály

Časový plán školní družiny

- časový plán ŠVD ŠD sestavujeme na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – 5 let
- obsahuje výběr možných činností, ze kterých budou vychovatelky volit dle aktuálního složení žáků oddělení
- průběžné působení vychovatelky
- činnosti vyplývající z týdenní skladby – pravidelné
- akce příležitostné

Evaluační plán školní družiny

- je důležitou součástí pedagogického ovlivňování volného času

Vnitřní evaluační procesy:

- a) individuální – vychovatelka si neformálně průběžně hodnotí vlastní práci, hledá nové metody
- b) týmové – kolektiv vychovatelek v metodickém sdružení hodnotí vlastní činnost
- c) vedení školy – výchovnou práci hodnotí formou hospitace a kontroly

Vnější evaluační procesy:

- informace od rodičů, žáků, zřizovatele, České školní inspekce, sekce vychovatelek

Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici pro každé oddělení hernu, která je dostupná, přiměřeně prostorná, vybavená odpovídajícím nábytkem, hračkami, pomůckami a materiálem, herny nejsou kmenovými třídami.

K dispozici jsou: hygienické zařízení
školní jídelna = na stejném patře
školní knihovna
tělocvična
interaktivní tabule
projekce video, DVD
školní hřiště – tělovýchovný areál
příroda kolem školy

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek. Prostředí je bezpečné, atraktivní pro žáky, snadné udržování pořádku a čistoty, dostatek prostoru, jsou dodržována estetická kritéria, osvětlení, teplota. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s veškerým zařízením.

Ekonomické podmínky

Formy zájmového vzdělávání jsou poskytovány za úplatu. Výše úplaty stanoví ředitel školy ve směrnici pro školní družiny. Poplatek je splatný předem do 30. září, žák může být zapsán do školní družiny až po úhradě poplatku, ve výjimečných případech je možné úplatu rozložit na 1. a 2. pololetí.

Na vybavení školní družiny používáme finanční prostředky získané vlastní činností, dále z provozního rozpočtu školy a z normativních státních prostředků.

Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje pro každé oddělení plně kvalifikovaná vychovatelka.

Nástin profilu vychovatelky – poslání a role

- má vysokou míru empatie, vřelý vztah k žákům
- vytváří příznivé sociální klima, radostné prostředí
- zná širokou škálu zájmových aktivit
- má organizační schopnosti, navozuje a motivuje široké spektrum rekreačních a zájmových činností
- má podíl na vytváření osobnosti každého jedince
- učí děti spolupracovat s ostatními
- zajišťuje dětem citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, pomoc
- seznamuje děti s jasnými pravidly chování ve skupině tak, aby se vytvořil kamarádský kolektiv
- upevňuje v dětech morálně estetické principy
- je rádkyní, inspirátorkou, dovede poradit, kritizovat, povzbudit
- sdílí s dětmi radosti i neúspěchy
- je i členem kolektivu
- vytváří prostředí, kde mají být činnosti dobrovolné, zájmové, aktivní
- podporuje seberealizaci dětí
- má právní vědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky
- prohlubuje si odborné zaměření (samostudium, sekce vychovatelek)

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví ve školní družině

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny

- vhodná skladba činnosti
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor
- ochrana účastníků před úrazy
- bezpečné pomůcky
- dostupnost prostředků první pomoci
- naplněnost oddělení

Psychosociální podmínky

- klidné prostředí a příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince
- věková přiměřenost
- ochrana účastníků před násilím, šikanou, vandalismem a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast účastníků na plánování činnosti, spolupráci
- informovanost účastníků i jejich rodičů

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V naší školní družině integrujeme žáky se specifickými poruchami učení a chování. V případě problémů a náznaku poruchy se snažíme pracovat s žákem co nejvíce individuálně. Je nutné vzbudit zájem dítěte a motivovat ho. Nápravné metody volíme uvážlivě podle stupně a povahy defektu.

Organizační řád školní družiny
(režim dne)

- | | |
|---------------|--|
| 6:30 – 7:40 | <ul style="list-style-type: none">- ranní hry – scházení dětí- klidové individuální činnosti- didakticky cílené činnosti |
| 11:40 – 12:30 | <ul style="list-style-type: none">- odpočinková činnost, sebeobslužná činnost- klidové individuální činnosti před a po obědě |
| 12:30 – 14:30 | <ul style="list-style-type: none">- příprava na oběd – hygienické návyky, stolování- zájmová činnost: výtvarná
hudební
dramatická
literární- rekreační činnost- zájmová činnost: sportovní
rukodělná
přírodovědná |
| 14:30 – 17:00 | <ul style="list-style-type: none">- odpolední hry- klidové individuální činnosti- příprava na vyučování |

Klíčové kompetence

- souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnost důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti
- k jejich utváření a rozvíjení musí směřovat veškeré aktivity a činnosti
- ve ŠD budeme jednou činností posilovat více kompetencí, půjde o komplexní působení

1) Kompetence k řešení problémů

žák vnímá problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná problém a přemýšlí o něm, naplňuje způsob řešení, nenechá se odradit nezdarem, samostatně řeší problém, volí vhodné způsoby, kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, rozlišuje správná a nesprávná rozhodnutí

2) Kompetence komunikativní

žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně, naslouchá druhým, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, rozumí různým typům textu, obrazovým a materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům a jiným informačním a komunikačním prostředkům, přemýšlí o nich, reaguje na ně, využívá získané dovednosti k vytváření vztahů, k soužití a spolupráci s ostatními lidmi, komunikuje bez ostychu

3) Kompetence sociální a personální

žák spolupracuje ve skupině, samostatně se rozhoduje, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, poskytuje pomoc nebo o ni požádá, oceňuje zkušenosti druhých lidí, čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a rozvoj, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovede se bránit, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, je tolerantní

4) Kompetence občanské, činnostní, pracovní

žák respektuje přesvědčení druhých, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen se vcítit do situace druhých, odmítá útlak a hrubé zacházení, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni, rozhoduje se zodpovědně dle dané situace, poskytuje dle svých možností pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích, respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní historické dědictví, má smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturních dění a sportovních aktivit, chápe základní ekologické souvislosti a enviromentální problémy, používá účinné a bezpečné materiální vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti

5) Kompetence k trávení volného času

žák rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času, vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu, vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu, vybírá vhodné způsoby, metody, plánuje a organizuje svůj volný čas, rozvíjí své zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným aktivitám, umí relaxovat, rozvíjí nadání, vede k seberealizaci, zvyšuje zdravé sebevědomí, chrání kulturní a společenské hodnoty, životní prostředí

PRIMA DEN ve školní družině – roční plán
- příležitostné akce

ZÁŘÍ – Vzpomínky na prázdniny – veselé malování na asfaltu
ORBIS PICTUS

ŘÍJEN - Zábavné sportovní odpoledne – rekreační sportovní disciplíny
REKORDYÁDA

LISTOPAD - Moje oblíbené zvířátko
Z pohádky do pohádky – výtvarná soutěž

PROSINEC - Advent a Vánoce – vánoční besídka u stromečku

LEDEN – Super sněhulák – zimní radovánky
Sjezd na lopatě

ÚNOR - Karneval v pyžamu – diskotéka, soutěže
Zimní olympiáda – olympijské disciplíny v tělocvičně

BŘEZEN - Putování za velikonočním zajíčkem – velikonoční tradice

DUBEN - Čarodějnický rej – pohádkové odpoledne
Den Země – soutěžní stezka s úkoly

KVĚTEN – Příroda a doprava – soutěžní odpoledne, znalostní testy

ČERVEN - Cesta kolem světa – Den dětí – otázky a úkoly
Jak se žije jinde

PRIMA TÝDEN ve školní družině – roční plán - příležitostné akce

PODZIM – Podzim v přírodě

- práce s přír. materiálem
- výroba draků
- pracovní technická činnost
- výtvarně zájmová činnost
- výchovná zájmová činnost

ZIMA – Máme rádi zimu

- zimní radovánky
- hry na sněhu
- sportovně zájmová činnost
- výtvarně zájmová činnost
- pracovní zájmová činnost

JARO – Dobré ráno přírodě

- jarní příroda a její změny
- Velikonoce a mláďata
- Den Země
- malování kraslic
- pracovní technická činnost
- výtvarná činnost

LÉTO – Žijeme sportem

- soutěžní hry
- hry podle pravidel – sportovní disciplíny
- sportovně zájmová činnost
- výroba diplomů
- výtvarně zájmová činnost

Tématický projekt školní družiny

Člověk a jeho svět

PODZIM

Měsíc	Tématický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
ZÁŘÍ	<p>POZNÁVÁME SE RODINA, ŠKOLNÍ DRUŽINA MÍ KAMARÁDI U NÁS DOMA NAŠE ŠKOLA NAŠE MĚSTO VZPOMÍNÁME NA PRÁZDNINY ZNÁME KOUZELNÁ SLOVÍČKA V NAŠÍ JÍDELNĚ CO STIHNEME BĚHEM DNE</p>	<p>Seznamujeme se s kamarády ve družině Zdobíme družinu, kreslíme Představujeme sebe, svoji rodinu Upevňujeme a dodržujeme hygienické a stolovací návyky Náš denní režim Jak se známe – při hře – sebepoznávání Jak se správně chovat Zkoumáme okolí školy Vzpomínáme na prázdniny, malujeme, vyprávíme, vyrábíme Oblíbené hry venku na novém hřišti Kreslíme, co nás nejvíc baví</p>	<p>2,4,3,5 3,4 2,3,4 2,4 2,3,4 1,2,3,5 1,2,3 1,4,5 2,3,5 1,2,3 5</p>	<p>PRIMA DEN Vzpomínáme na prázdniny Veselé malování na asfaltu ORBIS PICTUS</p>
ŘÍJEN	<p>PŘÍRODA KOLEM NÁS ZA HUMNY PŘÍRODA A MY ROČNÍ OBDOBÍ, PODZIM TÝDEN, MĚSÍC, ROK SPORT PRO KAŽDÉHO PARALYMPIÁDA POVĚSTI A BÁJE Z OKOLÍ CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN SOUTĚŽ O BLANICKÉHO RYTÍŘE</p>	<p>Podzimní hrátky v lese Vyrábíme z přírodnin a papíru Kreslíme přírodu Porovnáváme roční období – DVD Orientujeme se v atlase Vycházky do blízkého okolí Cestovní abeceda – soutěžíme Čteme si, dramatizujeme, besedujeme v přírodě Připravujeme sportovní odpoledne Hrajeme míčové hry Vyprávíme si regionální pověsti Soutěžíme o Blanického rytíře Vyrábíme rytířskou výzbroj Jdeme do parku Soutěžíme v atletických disciplínách</p>	<p>2,5 4,5 3,4,5 1,2,4 2,3 1,2 1 1,2 1,3,5 2,5 2,4,5 1,2,5 4,5 2,4,5 1,3,5</p>	<p>PRIMA DEN Rekordyáda – zábavné soutěžní odpoledne v netradičních disciplínách PRIMA TÝDEN Podzim v přírodě Práce s přír. materiálem</p>

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
LISTOPAD	SVĚT POHÁDEK Z POHÁDKY DO POHÁDKY DRAKIÁDA STAVÍME Z PŘÍRODNIN MŮJ ZVÍŘECÍ MILÁČEK PRÁVA ZVÍŘAT PRANOSTIKY LIDÉ A MINULOST JAK SE MĚNÍ STROMY PŘÍRODNÍ ZAJÍMAVOSTI V OKOLÍ ŠKOLY	Hrajeme kočovné divadlo, scénky Vyprávíme a ilustrujeme Hádáme a napodobujeme pohádkové bytosti Vybíráme nejmilejší pohádku Sledujeme pohádkové firmy Posloucháme na CD i kazetě Zpíváme písničky z pohádek Soutěžíme o nejbarevnějšího dráčka Děláme dračí výzdobu Chodíme do lesa, sledujeme přírodní změny Besedujeme o domácích zvířatech, kreslíme a vystavujeme Získáváme informace z knih Jak se žilo dříve Zajímáme se o přírodu na Vorlině	2,5 2 2,5 1,2,3,5 2,5 2,5 1,5 2,3 2,5 2,4,5 1,2,4 1,2,4,5 1,2,4,5	PRIMA DEN Moje oblíbené zvířátko – domácí mazlíček Z pohádky do pohádky

ZIMA

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
PROSINEC	ČAS ADVENTU	Vnímáme atmosféru Vánoc	1,2	PRIMA DEN Vánoce přicházejí Vánoční družinová besídka
	PŘIJDE MIKULÁŠ	Čteme si v knížkách o Vánocích - AUDIO	1,2	
	KOUZELNÝ ČAS VÁNOC	Připravujeme adventní kalendář	1,5	
	LADOVSKÉ VÁNOCE	Vyrábíme adventní věnec	2,3,4	
	ČERNÁ HODINKA	Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly - DVD	2,3	
	VÁNOČNÍ MENU	Vyzdobíme si vánoční družinu	5	
		Vyprávíme si o vánočních zvycích, jak dodržujeme tradice	1,5	
LEDEN	PŘÍRODA A MY	Učíme se koledy, připravujeme besídku	5	PRIMA DEN Hurá, je tu sníh Super sněhulák Sjezd na lopatě PRIMA TÝDEN Máme rádi zimu -zimní radovánky
	ZIMNÍ RADOVÁNKY	Vyrábíme ozdoby, přáníčka, betlém	1,3,5	
	OTUŽILCI	Na procházkách pozorujeme výzdobu ulic, domů	2,3	
	LADOVSKÁ ZIMA	Vytváříme vánoční jídelníček	5	
	UMÍME SE CHOvat A JEDNAT	Posedíme u vánočních dobrot a předáme si dárečky	5	
	KDYŽ SE CHCE, TAK TO JDE	Zdobíme vánoční stromeček ve družině i venku pro zvířátka	5	
	KAŽDÝ JE ŠIKOVNÝ NA NĚCO JINÉHO	Besedujeme o ročních obdobích	1	
		Sledujeme změny v přírodě, malujeme	2	
		Čteme si o přírodě	2	
		V hudebních chvílkách zpíváme písničky o zvířatech,	2	
		Pohybově doprovázíme		
		Pomáháme zvířátkům a ptákům - DVD	1,4,5	
		Soutěžíme ve stavbě sněhuláka, iglú	5	
	Závodíme v hodu koulí na cíl, dálku	5		
	Chodíme bobovat	5		
	Kreslíme do sněhu	5		
	Cvičíme, relaxujeme při hudbě	5		
	Při pohybu venku hrajeme pohybové hry	3,5		
	Jsem malý kutil, jsem malá šikulka	4,5		
	Poradím si v každé situaci	1,2,3,5		
	Šouparáda	5		

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
ÚNOR	KARNEVAL	Vyprávíme si o masopustu	2,3	PRIMA DEN Karneval v pyžamu Zimní olympiáda v tělocvičně
		Zdobíme družinu	2,3,4	
	MASOPUST	Tvoříme plakáty, pozvánky	1,2,3,4,5	
		Vyrábíme masky, doplňky	1,5	
		Bavíme se na karnevalu	5	
	VE HŘE HLEDEJ ZÁLIBU	Kreslíme zážitky a nejlepší masku	2,3	
		Pějme píseň dokola	2,5	
	DÁL, VÝŠ, RYCHLEJI	Superman nebo bambulka	1,5	
		Soutěžíme se zvířátky	1,5	
	SVÁTKY A OSLAVY	Zkoušíme paraolympiádu	1,2,5	
		Nejsem srab, zkusím to	1,2,5	
	PORTRÉTY ZVÍŘAT	Jsme obratné opičky	5	
		Jedeme na zimní olympiádu	1,2,5	
	S HLAVOU V OBLACÍCH	Získáváme informace z knih o zvířatech AUDIO - DVD	3,4,5	
		Vycházíme do polí, k lesu, rybníčku	2,4,5	
		Pozorujeme stopy	2,4,5	
	Skládáme jednoduché origami	2,5		
	Kreslíme a malujeme zvířátka, povídáme si o nich	1,3,5		
	Soutěžíme v sudoku, hrajeme piškvorky, luštíme rébusy	1,3,5		

JARO

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
BŘEZEN	VÍTÁME JARO	Besedujeme o lidových tradicích a zvycích jara, čteme úryvky z knížek	2,3,4,5	PRIMA DEN Putování za velikonočním vajíčkem
	KNIHA - NÁŠ KAMARÁD	Vyrábíme předměty z odstrižků látek, papíru, vlny	5,4	
		Zpíváme písně o jaru, tančíme při hudbě	1,2,5	
	PTAČÍ TAJEMSTVÍ	Vyprávíme o místních slavnostech, zvycích	2,3,4,5	
		Pozorujeme jarní práce na poli a zahradě	2	
	ZÁHADY POD KAMENY	Kreslíme a malujeme první jarní květiny	5	
		Kreslíme mláďata domácích zvířátek	5	
	KNIHA PŘÍRODY	Organizujeme kuličkiádu	5	
		Poznáváme léčivé byliny	4	
	JEDL JSEM, SNĚDL JSEM	Malujeme na oblázky	1,5	
		Vytváříme z časopisů pexesa	1,3	
	DEN UČITELŮ	Hrajeme kvarteta, pexesa s přírodními náměty	1,3	
		Soutěžíme se zvířátky	1,2,5	
BŘEZEN, DO PŘÍRODY VLEZEM	Kreslíme rostliny, živočichy, orientujeme se v atlase, chráníme životní prostředí	1,4,5		
	Povídáme o zdraví a výživě	2,3		
ZA DOBRODRUŽSTVÍM PŘÍRODY	Vyrábíme přáníčka ke Dni učitelů	5		
	Kdo byl J.A.Komenský	1,2		
	Pozorujeme změny přírody – AUDIO - DVD	2,4,5		
	Vycházíme do lesa Orlina, hledáme, určujeme	2,4,5		

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
DUBEN	VELIKONOCE – SVÁTKY JARA	Čteme si o národních a místních zvycích spojených s jarem	2	<p>PRIMA DEN Den Země Čarodějnický rej PRIMA TÝDEN Dobré ráno příroda -jarní příroda a její změny</p>
	TVOŘIVÁ DÍLNA	Malujeme a zdobíme kraslice	5	
	DEN ZEMĚ	Zdobíme třídu a okna, kreslíme, vystřihujeme	4,5	
	CO DO LESA NEPATŘÍ	Učíme se koledy, recitujeme	2,5	
	SEDMILHÁŘI	Chráníme si své životní prostředí – AUDIO - DVD	2,3,4	
	MYSLIVNA NA HLAVU	Soutěžíme na stezce s úkoly	3,4,5	
	KONKURZ DO FILMU	Třídíme odpad, pozorujeme čistotu a pořádek	4,5	
	SLET ČARODĚJNIC	Při vycházce do lesa pozorujeme a všímáme si	2,4,5	
	PRÁVA ZVÍŘAT	Besedujeme, jak člověk škodí – přispívá lesu	3,4	
		Vytváříme plakát ke Dni Země	1,3,4	
	Poznáváme lesní plody	1,2,5		
	Soutěžíme a bavíme se při společenských hrách - DVD	2,3,5		
	Předvádíme, vyprávíme, hrajeme – jsme herci	2,3,5		
	Vyhlášíme soutěž o čarodějnici roku	3,4		
	Jsem šoumen třídy	2,3,5		
	Opékáme vuřty	2,5		
	Jdeme do lesa – nasloucháme, besedujeme, pracujeme s červenou knihou	2,4,5		

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
KVĚTEN	MAMINKY MAJÍ SVÁTEK	Vyrábíme přáníčka a dárečky pro maminky	2,3,5	PRIMA DEN Padesátkrát o přírodě Kopretinka
	PADESÁTKRÁT O PŘÍRODĚ	Soutěžíme o nejhezčí básničku pro maminku	2,5	
		Připravujeme pohoštění	1,2,3,5	
	DOPRAVA	Soutěžíme v přírodě – různá obtížnost	1,2,5	
		Hledáme informace v atlase	2,5	
	ODVÁŽNĚMU ŠTĚSTÍ PŘEJE	Nasloucháme přírodě	5	
		Zajímáme se o planetu Zemi	2,4,5	
	ČISTOTA PŮL ZDRAVÍ	Vycházíme do polí, lesa	2,3	
		Pečujeme o květiny	1,5	
	NAŠE TĚLO	Soutěžíme ve znalosti dopravních značek	1,4,5	
		Vyrábíme si značky, pexesa	1,2,3	
	CHCI BÝT ZDRAVÝ	Na hřišti si hrajeme na chodce, cyklisty, policisty - DVD	1,2,4	
		Povídáme si o cestě do školy a domů – bezpečnost cesty	1,3	
	DEN BEZ ÚRAZU	Plníme stezku odvahy v terénu i v tělocvičně	4,5	
Kontrolujeme, besedujeme o běžné denní hygieně, ujasňujeme hygienické zásady v různých situacích		1,2,4,5		
KLÍČ K POKLADU	Sestavujeme zdravý jídelníček, malujeme	2,3		
	Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu	2		
	Zjišťujeme, jak relaxovat a odpočívat	4,5		
	Oblékáme papírové panenky a panáčky	5		
	Poznáváme své tělo, pečujeme o svůj vzhled	1,2		
	Provádíme jednoduchá ošetření	1,2,4		
	Známe důležitá telefonní čísla	3		
	Soutěžíme na stezce statečných, hledáme poklad	2,3,4,5		

LÉTO

Měsíc	Tematický blok	Činnosti - pravidelné	Číslo rozvíjené kompetence	Společné akce příležitostné
ČERVEN	NÁŠ DEN D – DEN DĚTÍ	Povídáme si o významu Dne dětí Plánujeme a připravujeme oslavu	1,2 2,3,4,5	PRIMA DEN Cesta kolem světa (Jak se žije jinde) PRIMA TÝDEN Žijeme sportem -hry podle pravidel
	MÁME NOVÉ HŘIŠTĚ A DĚTSKÝ KOUTEK	Hrajeme míčové hry, jsme všestranní	2,5	
		Máme radost z dětského koutku a plně ho využíváme	5	
	CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN	Houpáme se, prolézáme, soutěžíme	5	
		Sluníme se – máme piknik	5	
	CESTA KOLEM SVĚTA	Hrajeme společenské hry na dekách	3,5	
		Máme své opevnění mezi stromy – jsme rytíři a vojáci	5	
	JAK SE ŽIJE JINDE	Vycházíme k vodní nádrži a studánce	2,3,4,5	
		Hledáme na mapě	2,5	
	PRVNÍ POMOC NA CESTÁCH	Povídáme si zajímavosti o jiných zemích	2,5	
		Vytváříme test, soutěžíme ve znalostech	2,5	
	TROSEČNÍK ROBINSON	Jak se žije jinde – AUDIO - DVD	2,5	
		Soutěžíme v cestovní abecedě	1	
HRY BEZ HRANIC	Shromážďujeme pohlednice, dokreslujeme typy krajiny, zvířata, rostliny	2		
	Čteme si pohádky z různých světadílů, ilustrujeme	2,5		
HURÁ PRAZDNINY – ZÁVĚREČNÁ	Vyrazíme do terénu, vyplňujeme test první pomoci	1,2,4		
	Jsme mladí zdravotníci	1,2,4		
ZAHRADNÍ SLAVNOSTI	Čteme si příběh Robinsona, vyprávíme	2,5		
	Ocitneme se na neznámém ostrově – kreslíme, vystřihujeme, nalepujeme	1,2,5		
	Plníme Robinsonovu stezku odvahy	4,5		
	Soutěžíme v zábavných disciplínách podle televizní soutěže	1,5		
	Jsme turisté, chodíme po okolí	2,4,5		
	Provádíme trochu ztřeštěné soutěže všeho druhu, hodnotíme, relaxujeme	5		

