

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy Vorlina Vlašim, příspěvková organizace

*ve školním roce 2018/2019*

---



Zpracoval: Mgr. Petr Jíša .....

Školská rada schválila dne: 15.11.2019

## Obsah výroční zprávy

a) Údaje o škole a charakteristika školy	2
b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
c) Údaje o pracovnících školy	5
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
f) Údaje o prevenci rizikového chování	7
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol	13
j) Údaje o hospodaření za rok 2018	15
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	18
p) Poděkování	18
<b>Přílohy</b>	<b>20</b>
Příloha č. 1: Práce školní družiny	20
Příloha č.2: Personální obsazení	21
Příloha č. 3: Výsledky 5. a 9. ročníků ve srovnávacích testech	23
<b>Tabulky</b>	<b>25</b>
Tabulka č. 1 a): Souhrnná statistika tříd 1. pololetí	25
Tabulka č. 1 b): Souhrnná statistika tříd 2. pololetí	26
Tabulka č.2: Přehled DVPP	27
Tabulka č. 3: Nepovinné předměty a zájmové útvary	28
Tabulka č.4: Soutěže, olympiády	29
Tabulka č.5: Kulturní akce	31

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována na základě odst. 3 §10, odst. 2 § 12 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

#### **a) Údaje o škole a charakteristika školy**

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace byla otevřena 1. 9. 1975 jako 3. ZŠ ve Vlašimi. 1. ledna 2000 získala škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace – IČO 70130426. Do sítě škol MŠMT byla zařazena dne 1. 9. 2007 s RED-IZO 600 042 146. Škola je zařazena do obchodního rejstříku.

Naše údaje:

- telefon: 317 843 136
- fax: 317 847 114
- web: [www.zsvorlina.cz](http://www.zsvorlina.cz)
- mail: [kancelar@zsvorlina.cz](mailto:kancelar@zsvorlina.cz)
- ID datové schránky: 2v8mt7b

Vedení školy:

- ředitel školy: Mgr. Petr Jíša
- statutární zástupce ředitele: PaedDr. Blanka Horáková (zástupce pro I. stupeň)
- zástupce ředitele: Ing. Lenka Sahulová (zástupce pro II. stupeň)

Zřizovatelem školy je Město Vlašim: IČO 002232947; telefon: +420 313 039 431.

Škola má 27 učeben, odborné pracovny humanitních předmětů, fyziky, chemie, přírodopisu (vybavená projekční technikou s digitálním napojením na mikroskop), výtvarné výchovy, hudební výchovy, čtyři učebny cizích jazyků (z toho jednu vybavenou sluchátky), 2 učebny speciální pedagogiky, školní knihovnu, 2 přestávkové plochy, 2 pracovny počítačů, učebnu pro pracovní vyučování, cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu (obě nově zrekonstruované včetně zázemí jako prostor pro zájmové vzdělávání), 2 tělocvičny (obě tělocvičny mají zrekonstruovanou podlahu díky podpoře Města Vlašim), 6 místností pro školní družinu. Do areálu školy patří velké travnaté plochy, školní areál s běžeckou dráhou

dlouhou 250 m a 2 další travnatá hřiště. Výstavba dalších dvou hřišť byla financována z EU z tzv. Norských fondů. V roce 2007 bylo dáno do provozu sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, v roce 2009 dětské hřiště s herními prvky. Volný čas zde mají možnost trávit na základě povolení ředitele školy nejen děti, ale i dospělí, a to až do večerních hodin. Používáme také dvě vybavené učebny počítačů, které průběžně inovujeme. V obou učebnách je k dispozici projekční technika propojená s učitelským počítačem. Interaktivní tabule nyní najdeme ve 14 kmenových učebnách 1. stupně, učebnách fyziky, hudební výchovy, humanitních předmětů, německého jazyka, dvou učebnách anglického jazyka a v učebně chemie. Všichni učitelé také používají pro výuku a přípravu na ní notebooky zakoupené také v rámci projektu EU peníze školám. Celá budova školy (učebny a kabinety) je kompletně zasíťována díky podpoře zřizovatele, k dispozici je bezdrátová síť, kterou jsme z vlastních prostředků rozšířili do celé budovy školy. Vedle zázemí pro zájmové vzdělávání je zrekonstruované také nádvoří školy a šatny obou stupňů (výměna kójí za šatní skříňky).



Od 1.9.2005 je zřízena devítičlenná školská rada (složená ze 3 zástupců učitelského sboru, 3 rodičů a 3 zástupců zřizovatele – Město Vlašim).

Stávající složení:

předseda: Petr Katora (za rodiče)

členové: Karel Kroupa (za zřizovatele)

Alena Polesná (za zřizovatele)

Blanka Šmídová (za zřizovatele)

Soňa Davisová (za pedagogické pracovníky)

Blanka Horálková (za pedagogické pracovníky)

Edita Dvořáková (za pedagogické pracovníky)

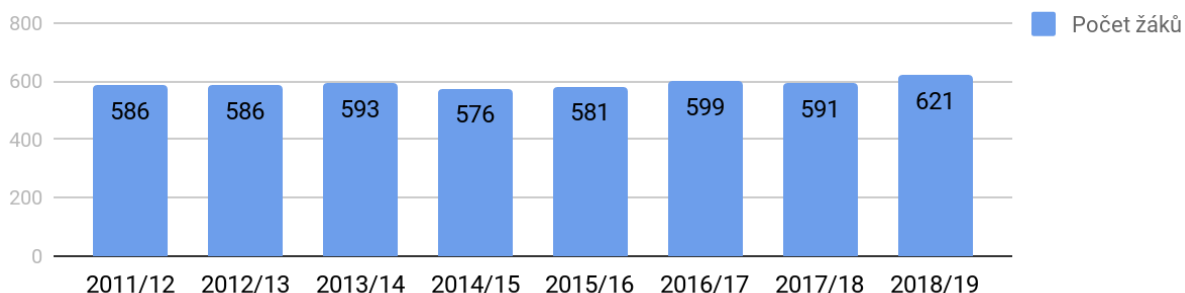
Jana Srbová (za rodiče)

Květoslava Frůblingová (za rodiče)

## **b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy**

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace, ve školním roce 2018/2019 pracovala podle školního vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017 ve všech ročnících. Výuka probíhala ve 25 třídách s celkovým počtem 621 žáků.

**Graf č. 1: Vývoj počtu žáků**



Školní vzdělávací program klade větší nároky na zodpovědnost žáků za své vzdělávání. Součástí našeho vzdělávacího programu jsou projektové dny, které kladou velký důraz na přípravu vyučovacích hodin a rozvíjejí více dovedností žáků. Ty jsou hlavním cílem programu (jedná se zejména o důraz na dovednosti týkající se učení, řešení problémů, komunikace a prezentace, občanských a pracovních kompetencí). Program také zařazuje do vzdělávacího obsahu školy aktuální témata dneška, tzv. průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova, finanční gramotnost apod.). Verze č. 3 přináší zavedení nového vzdělávacího předmětu Instrumentální obohacování (FIE) od 4. do 9. třídy. Program FIE sestává z více než 500 stránek cvičení „papír a tužka“, rozdělených do 14 instrumentů. Cílem cvičení je rozvinutí učebního potenciálu dítěte. Systematicky se pěstuje nejen slovní zásoba, ale i obsahově i formálně přesné vyjadřování. U dětí se podporuje vnitřní motivace k učení prostřednictvím nehodnocení práce, dostatku času a umožnění úspěchu každému. Feuerstein mluví o vzájemném sdílení myšlenek, přístupu k úkolu. Jedinci se mají naučit reflektovat své myšlení a vhléd. Mají se naučit hodnotit své poznávací dovednosti. Zavedením předmětu Instrumentální obohacování byl změněn učební plán. K výuce předmětu byly využity disponibilní hodiny použité dříve v těchto předmětech: 4. ročník – Člověk a svět práce; 5. ročník – Výtvarná výchova, 6. ročník – Informační a komunikační technologie, 7. ročník – Výchova k občanství, 8. ročník – Zeměpis, 9. ročník – Přírodopis. Osnovy předmětů bylo nutné pozměnit pouze v předmětech Informační a komunikační technologie a Zeměpis.

Součástí školy je školní družina (Id 113000316) s kapacitou 210 míst, která pracovala dle svého vzdělávacího programu v sedmi odděleních (o její činnosti viz příloha č. 1).

### **c) Údaje o pracovnících školy**

(blíže viz příloha č. 2)

<b>pracovníků celkem</b>	<b>56</b>
z toho ženy	39
muži	6
<b>pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>47</b>
z toho učitelé	37
vychovatelé	7
asistenti pedagoga	6
<b>zaměstnanci provozu</b>	<b>7</b>
<b>THP</b>	<b>2</b>

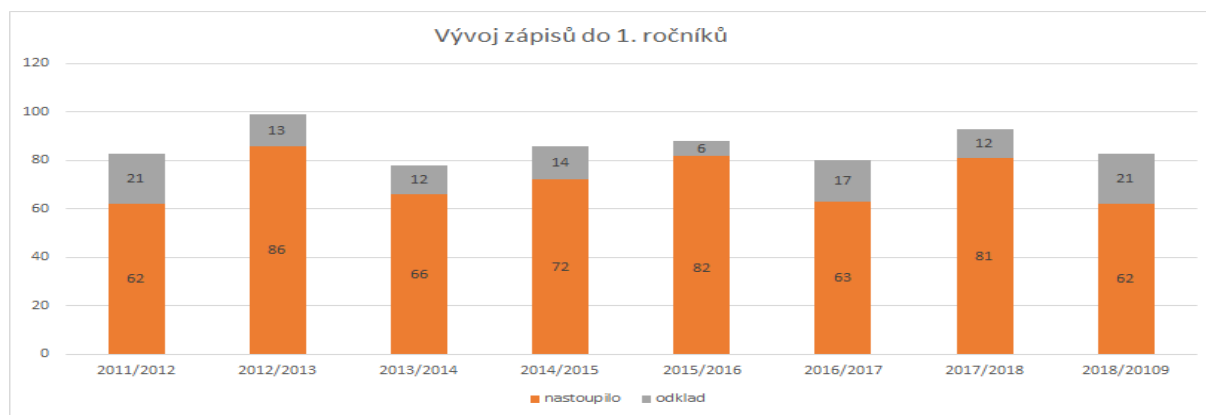
Na začátku školního roku bylo přijato 5 učitelek na II. stupeň. Doplnily se nám tak aprobace PŘ-Vkz, D-Ov, Čj-D, M-F, Ict-Aj. Na 1. stupeň nastoupila 1 paní učitelka. Z mateřské dovolené se na částečný úvazek vrátila paní učitelka D pro 2. stupeň. Na začátku roku nastoupily na částečný úvazek 2 vychovatelky do školní družiny. V průběhu roku nastoupila asistentka pedagoga.

### **d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

K zápisu do prvních tříd se v termínech 3.4. a 4.4.2019 dostavilo celkem 83 dětí. Z celkového počtu dětí ředitel školy rozhodl na základě doporučení z poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum nebo pedagogicko psychologická poradna) a od dětského lékaře o 21 odkladech nástupu povinné školní docházky.

K 1.9.2018 máme pro nový školní rok 2019/2020 v 1. třídách celkem 62 dětí. Žáci se budou učit ve třech třídách.

Počty žáků, kteří nastoupili do 1. tříd od roku 2011:



### **e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Školní rok 2018/2019 probíhal podle školního vzdělávacího programu (ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017).

Školu navštěvovalo celkem 621 žáků, z toho dojíždějících žáků bylo 179. Průměrná naplněnost třídy byla 24,84 žáka na třídu. V červnu tohoto roku ukončili základní školu 44 žáci (z toho tři žáci z osmého ročníku). Celkem 43 žáci začali podle svých zájmů studovat střední školy či učiliště, jak ukazuje tabulka, 1 žák si nepodal žádnou přihlášku. Čtyři žáci odešli z 5. tříd do víceletých gymnázií.

Druh školy	Gymnázium	Obchodní akademie	Střední průmyslová škola	Střední odborná škola	Střední odborné učiliště
Počet přijatých žáků	4	5	8	9	17

Výsledky vzdělávání žáků najdeme v tabulce č. 1.

Přehled nepovinných předmětů a zájmových útvarů uvádí tabulka č. 3.

Ve školním roce jsme opět využili možnosti testování žáků 5. a 9. ročníků v rámci portálu České školní inspekce. Použili jsme testy z generální zkoušky národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání a ty jsme porovnali s celorepublikovými výsledky testování tímto testem. Testování probíhalo v červnu výhradně online. Výsledky v 5. a 9. ročnících můžete srovnat v grafech přílohy č. 3. Z výsledků dlouhodobě vyplývá, že se nám velmi daří v práci se žáky, kteří mají vynikající výkony (zejména výsledky v matematice v 9. ročnících se postupně zlepšují). Nedaří se nám však přesvědčit žáky, kteří mají malou motivaci k učení, o důležitosti vzdělávání, aby se jejich výsledky dostaly alespoň na průměrnou úroveň. Testování nebereme na lehkou váhu, důsledně vyhodnocujeme výsledky, abychom se z nich poučili a vylepšili oblasti jednotlivých předmětů, kde naši žáci selhávali.

Zároveň však víme, že výsledky testů nejsou jediným cílem vzdělávání, protože „měří“ pouze omezenou část toho, co si žák ze školy odnáší. Také víme, že výsledky některých žáků jsou více odrazem přístupu k testům, než reálným odrazem jejich vědomostí. Proto zařazujeme jako jeden z výstupů z 5. a 9. ročníku závěrečné práce. U těchto komplexních prací se prokáže úroveň práce na tématu zvoleném žáky, úroveň splnění předem daných podmínek a úroveň prezentace. V 5. ročnících byla práce zpracovávána průběžně v předmětech, v 9. ročnících byla obsahem předmětu Informační a komunikační technologie. V obhajobách bylo patrné, kdo se práci věnoval a jak. Letos všichni své práce s úspěchem obhájili, některé z nich, včetně obhajoby, měly vysokou úroveň. Pouze jedna práce nespĺnila formální náležitosti a musela být doplněna o prázdninách.

Z celkového počtu 591 žáků bylo integrováno (podpůrná opatření 2. a vyššího stupně) ve třídách celkem 92 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 4 integrování z důvodu nadání). Na vzdělávání těchto žáků je v současné době zaměřena pozornost. Změnily se metodiky vykazování těchto žáků a všechny zákonné normy, které se jejich vzdělávání věnují. Vyučující musí zajistit tzv. podpůrná opatření různé intenzity. Většina žáků se vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných na základě doporučení poradenských zařízení. Plány konkretizují metody práce, upravují organizaci vyučování a vytyčují jednotlivé cíle ke kompenzaci handicapu nebo rozvoji nadání. Všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami eviduje výchovná poradkyně. Většina těchto žáků byla v péči jedné ze tří speciálních pedagožek, které s nimi pracovaly na vytvoření lepších předpokladů pro další vzdělávání (celkem v 15 hodinách speciálně pedagogické péče). Někteří žáci (celkem v 6 třídách pracovalo 7 asistentek pedagoga) měli podporu asistentů pedagoga. Zároveň mnoho žáků dostalo podporu pedagogů, a to každodenně prostřednictvím intervencí. Nadaní žáci v školním roce pokračovali v docházení na hodinu matematiky, kde byl obsah probírán více do hloubky tak, aby se jejich nadání rozvíjelo (tato aktivita se také vyplácí, letos poprvé jsme měli ve všech kategoriích matematické olympiády úspěšného řešitele). Individuální vzdělávací plány, metody práce s dětmi a vyhodnocování spolupráce jsou projednávány s rodiči. Při péči o tyto žáky spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Vlašim a konzultujeme s širokou paletou poradenských institucí (poradny, speciálně pedagogická centra).

#### **f) Údaje o prevenci rizikového chování**

Tato zpráva by měla zhodnotit naplnění cílů MPP ZŠ Vorlina Vlašim ze dne 30.9.2018. MPP vychází z Plánu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve



Středočeském kraji 2016–2018, z dlouhodobé strategie školy a dalších dokumentů vydaných MŠMT.

### 1. Nespecifická prevence

Cílem školy je vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času.

- Nadále jsme pokračovali ve spolupráci s MěDDM Vlašim a nabídli žákům několik zájmových útvarů, které probíhají přímo na naší škole (atletika, florbal, keramika, míčové hry, volejbal, Maxík, Správně mluvit, správně psát).
- Pro zájemce jsme opět otevřeli Klub deskových her a zábavné logiky, Čtenářský klub a Anglický klub.
- Na prvním i druhém stupni jsme realizovali projektové dny. Škola se zapojila do projektu Edison, v jehož rámci na naší škole učili v průběhu jednoho týdne studenti z celého světa o svých zemích. Vyučovací hodiny byly vedené v angličtině.
- Stále více pedagogů vnímá jako potřebné pracovat se žáky na vylepšování vztahů a klimatu, čemuž přizpůsobujeme třídnické hodiny i výuku dalších předmětů (FIE, Vko, Vkz, ...)
- Do výuky zařazujeme v souladu se ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017 témata týkající se zdravého životního stylu žáků. Témata jsou zařazena převážně do předmětů Výchova ke zdraví a Člověk a jeho svět.
- Žáci devátého ročníku jsou v rámci předmětu Výchova k občanství připravováni na další studium na střední škole – představení středních škol, pečlivý výběr střední školy.

### 2. Specifická prevence

- Podstatnou část prevence rizikového chování (RCH) naplňujeme integrací témat RCH (např. návykové látky, drobné kriminální činy, mezilidské vztahy, záškoláctví, dopravní výchova, prevence úrazů, rizikové sexuální chování, AIDS, péče o své tělo) do výuky v průběhu celé školní docházky, v každém ročníku je zařazené některé téma převážně do předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství a přírodopis a Člověk a jeho svět na prvním stupni. Dále část aktivit realizujeme v rámci projektových dnů. Zde proběhlo vše podle plánu.
- Další díl preventivních aktivit jsme příležitostně realizovali v rámci třídnických hodin – šlo převážně o vztahy mezi žáky.
- Metodik prevence a pan učitel Kochánek se zájemci z řad třídních učitelů projednávali dynamickou inkluzi a nabyté poznatky a dovednosti aplikovali ve třídách.

### 3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodiči nadále probíhá hlavně v rámci třídních schůzek, jednáních školské rady, jednáních Unie rodičů a při řešení kázeňských problémů. Informace týkající se prevence jsou rodičům dostupné na www stránkách školy nebo u metodika prevence, rodiče mají též možnost kontaktovat školu a její pracovníky emailem či telefonicky.

Ve školním roce 2018/2019 jsme rodičům nabídli možnost absolvovat dlouhodobý program zaměřený na prevenci (rizika, výhody a možnosti) používání elektronických zařízení a internetu. Přednášku spojenou s diskuzí na toto téma absolvovali i učitelé.

### 4. Další

Metodik prevence a p. uč. Kochánek se nadále účastní dlouhodobého projektu Dynamická inkluze. Cílem projektu je naučit se pracovat a vyhodnocovat barvové asociace při diagnostice tříd a zlepšování vztahů ve třídách.

Pedagogický sbor se dále zúčastnil přednášky pana doktora Martínka na téma agresivita u dětí a mládeže – co je to agresivita (x agrese), její možné projevy a co s ní v jednotlivých případech může učitel dělat.

### 5. Řešené RCH ve šk. roce 2018/2019

- Při zjištění RCH ve škole postupujeme podle příslušných metodických pokynů MŠMT a vnitřních předpisů a postupů, které má škola vypracované. Dále při řešení těchto případů spolupracujeme s OSPOD a policií.
- Šikana, kyberšikana: v průběhu školního roku jsme řešili 8 podnětů žáků nebo rodičů týkajících se podezření na šikanování. Ve všech případech se podařilo situaci prošetřit a závadné chování žáků zastavit. Ve dvou případech bylo ubližování spojené s užitím elektronických prostředků. Situaci u rizikových skupin nadále sledujeme.
- Záškoláctví: postup řešení zjištěného záškoláctví je dán školním řádem. Ve školním roce bylo záškoláctví zjištěno u 5 žáků.
- Kouření: v areálu školy bylo řešeno jednou u 3 žáků.
- Kriminální chování (krádeže) jsme řešili ve 2 případech.
- Agrese a násilí: agresivní a násilné jednání bylo řešeno v 7 případech.

### 6. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 budeme témata prevence RCH nadále zařazovat do výuky, budeme pokračovat ve spolupráci s Městským úřadem a policií, v programech prevence kyberšikany a právního vědomí.

Stále více si uvědomujeme nutnost vést žáky k zodpovědnosti za své jednání a své učení, fungování a výsledky ve škole. Pokračujeme v diskuzi a zavádění dohodnutých

závěrů do života školy. Slibujeme si od toho zlepšování vztahů mezi žáky a to, aby žáci vnímali čas trávený ve škole jako smysluplný, a doufáme v menší míru výskytu RCH, zvláště nevhodného chování, případně šikanování žáků.

#### **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním roce zaměřeno hned na několik oblastí. První velkou oblastí byla podpora ve vzdělávání týkající se programu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Náročný 80 hodinový výcvik v této metodě absolvovalo dalších 9 kolegů. Zároveň 7 učitelů pokračovalo v programu klientsky, další navštěvovali centra kolegiální podpory, supervize a konference pro podporu metody. Velkou oblastí vzdělávání je tradičně školení vedení školy. Ředitel i obě zástupkyně absolvovali několik zkušenostních výcviků v počtu několika desítek hodin. Pokračovali jsme také ve vzdělávání v mentoringu a koučovacích metodách. Učitelé se několikrát setkali nad aktuálními tématy vyučování (odpovědnost žáků i učitelů apod.). Pokračuje také navazující kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení, kterého se účastní 12 pedagogů a který bude pokračovat ve školním roce 2019/2020. Zajímavá byla společná školení pro celou sborovnu, která se týkala typologie MBTI a práce s osobnostními typy žáků, dále osobnostní a sociální výchově. Velmi oceňované byly přednášky předního českého etopeda dr. Martínka o chování žáků. Přehled o účasti na DVPP je uveden v tabulce č. 2.

Oceňuji přístup pedagogů ke vzdělávání a děkuji za vynikající atmosféru při společných školeních (kterou velmi oceňují i lektori) a ochotu zastoupit kolegy.

#### **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Zprávy z jednotlivých akcí a účasti v soutěžích představujeme na webových stránkách, kde přinášíme aktuální zprávy včetně fotografií, a prostřednictvím facebooku.

Ve vlašimském Zpravodaji prezentujeme život školy formou souhrnných článků, které zahrnují průřez důležitějších akcí, většinou celoškolské působnosti, za dané období. Občas jsme využili i možnost publikování v Benešovském deníku.

Dalším komunikačním prostředkem je interiér školy, který nabízí především výsledky práce žáků ve vyučování, v projektech a soutěžích. Součástí komunikace školy s rodiči byla v letošním roce kampaň Rodiče vítáni zaměřená na témata nebezpečí používání počítačů. Rodiče měli možnost navštívit 2 setkání v budově školy s odborníky na tuto oblast a zároveň dostávali prostřednictvím elektronické žákovské knížky vzdělávací materiály.

Před vánočními svátky proběhl tradiční prodejní jarmark žákovských výrobků. Návštěvníci měli možnost poslechnout si vánoční koledy, občerstvit se a samozřejmě zakoupit výrobky našich žáků. Opětovně byla žáky provozována kavárna v prostorách jídelny. Novinkou letošního ročníku byla burza knih, kterou zajistil školní parlament. Výtěžek akce byl poukázán Unii rodičů, která formou daru pomohla k lepšímu vybavení školy, výtěžek burzy byl z poloviny věnován Unii rodičů, z poloviny Tříkrálové sbírce Farní charity. Všem, kteří škole přispěli, velmi děkujeme, stejně jako školní jídelně, která nám poskytla prostory a pomoc při realizaci žákovské kavárny.

Každoroční společnou akcí školy a rodičů žáků je také sběr starého papíru. Ten probíhal opět ve třech termínech (říjen, březen, červen). Vítězné třídy dle průměru sesbíraného papíru na žáka obdržely peněžní odměnu. Proběhlo také slosování lístků v tombole (lístek v tombole byl za 10 kg sebraného papíru). Motivace možností získat některou z 25 cen přinesla 52 tun starého papíru, což činí průměr skoro 83 kg na žáka. Děkujeme. Výtěžek ze sběru papíru je poukázán také na účet Unie rodičů.

Zavedli jsme nový model žákovského parlamentu prostřednictvím bezplatného klubu. Tento model pod vedením p. učitelky Proschkové se velmi osvědčil. Členové parlamentu každý týden seznamovali své spolužáky o dění ve škole prostřednictvím školního rozhlasu. Vedle výše zmíněné burzy knih členové parlamentu zorganizovali dobrovolnou sbírku na pomoc nemocným koním, dále sbírku na podporu nemocných dětí a víkendový vodácký kurz pro zájemce. Součástí činnosti byl pokus o překonání českého rekordu ve vytvoření papírové housenky, do kterého se zapojila většina žáků školy. Skoro půl kilometru housenky nestačilo a školní parlament bude ve snaze pokračovat. Největší jarní akcí parlamentu bylo uspořádání Dne růží. Díky žákům školy a jejich rodičům bylo vybráno více než 600 růží, které členové parlamentu předali klientům domu s pečovatelskou službou ve Vlašimi. Součástí předání byl i zábavný program, který členové pro klienty nacvičili. Odměnou za práci členů parlamentu byla exkurze do Parlamentu ČR.

Součástí výuky je projektové vyučování. Velké množství projektů navázaných na učivo probíhá na úrovni tříd.

Na II. stupni jsme v letošním roce uspořádali opět projektový týden, kdy v rámci projektu EDISON přijelo do školy 7 zahraničních studentů, kteří v anglickém jazyce vyprávěli o své zemi. Projekt byl velmi přínosný jak z hlediska poznávání jiných kultur, tak v rámci rozvoje a používání anglického jazyka. Oba zmíněné projekty byly přínosné také tím, že jsme je realizovali společně s MŠ a ZŠ Louňovice (oba projekty) a ZŠ a MŠ Zdislavice (projekt Edison). S těmito formami spolupráce hodláme nadále pokračovat.

Mnoho projektů proběhlo také ve školní družině v rámci tzv. Prima dnů a také na úrovni jednotlivých tříd a ročníků.

Žáci I. i II. stupně během školního roku navštívili více než 80 exkurzí, divadelních představení, přednášek a jiných kulturních akcí (Přehled kulturních akcí nabízí tabulka č. 5). Nadále probíhá spolupráce se Střední průmyslovou školou Vlašim. Krásně zpracovaný byl zeměpisný pořad Planeta Země. Dva lyžařské výcvikové kurzy proběhly opět v Pasekách nad Jizerou, žáci celý týden lyžovali, a naplnili tak beze zbytku náplň kurzu. Komplikace způsobily letošní odjezdy na výlety, ve kterých promítly problémy jednoho z dopravců (společnosti ICOM transport). Kvůli tomu byly některé výlety odloženy a některé dokonce přeloženy do dalšího školního roku.

Ve školním roce 2018//2019 jsme se zúčastnili mnoha sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží a přehlídek (ucelený přehled nabízí tabulka č. 4). V průběhu školního roku se nejrůznějších soutěží a celoročních projektů zúčastnili všichni žáci školy. Celkem šlo o 46 soutěží nebo přehlídek.

Vynikajících výsledků jsme v rámci **okresu** dosáhli:

- v šachu starších žáků, kde jsme skončili na druhém místě a postoupili do krajského kola;
- v atletice v Poháru rozhlasu starší dívky i starší chlapci skončili druzí;
- ve fotbalovém turnaji mladších žáků Mc'Donald Cup jsme vyhráli jak oblastní, tak okresní kolo ve starší kategorii (a 4.a 5. třídy) a postoupili do kola krajského, v mladší kategorii (1.-3. třídy) jsme skončili druzí;
- v sálové kopané skončili chlapci první a stali se tak šampiony okresu;
- několik dobrých výsledků zaznamenali také volejbalisté, zejména chlapci vyhráli své okresní kolo a postoupili do krajského kola;
- v dovednostních soutěžích jsme letos dominovali ve „Vánočním tvoření“ - tvorbě adventních věnců, v soutěži Šikovné ruce i Mladý automechanik, stejně jako v soutěži v psaní na stroji jsme zvítězili;
- v matematických olympiádách i Pythagoriádě jsem měli několik úspěšných řešitelů;
- v recitační přehlídce žákyně získala čestné uznání.

Na **krajské úrovni** jsme měli tyto reprezentanty školy:

- šachisty, kteří skončili také na 2. místě a tím postoupili do celorepublikového finále;
- žáky (celkem více než 20), kteří se zúčastnili literární (jedna práce postoupila do republikového kola) a výtvarné soutěže (celkem 8 postupů do republikového kola) Evropa ve škole;

- mladší chlapce 4.-5. ročníku, kteří ve Mc'Donald Cupu – kopaná (konaném ve Vlašimi) - obsadili 3. příčku;
- volejbalisty, kteří v krajském kole poznali "opravdový" volejbal sportovních tříd Odolné Vody a Nymburka, se i přes porážky vysloužili uznání soupeřů za bojovnost.

**Celorepublikovým úspěchem** byla ocenění a čestná uznání v soutěži Evropa ve škole.

Opět se republikového kola zúčastnili šachisté, kteří v oslabené sestavě skončili na 27. místě.

Jsme rádi za letošní vynikající úspěchy našich žáků, velmi jim děkujeme. Velký dík však patří také pracovníkům školy, neboť úspěchy se rodí z trpělivé a soustavné práce s talenty a ze zapojení co nejvíce žáků do soutěží už ve školních kolech. Velice cenné jsou proto dlouhodobé projekty, kterých se naši žáci zúčastnili. Skoro všichni žáci školy podpořili charitativní Běh naděje. Všichni žáci plnili disciplíny Olympijského víceboje, od jehož pořadatelů pak získali sportovní vysvědčení, která ukazují sportovní předpoklady. Velká byla také účast v matematické soutěži Klokán.

Celkem 13 žáků bylo za vynikající školní výsledky slavnostně oceněno v prostorách obřadní síně Zámku Vlašim. Žáci od starosty Vlašimi pana Mgr. Ludka Jeništy dárkovou platební kartou v hodnotě 1000,- na nákup zboží v obchodním centru Chodov.

### **i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol**

V tomto školním roce byla provedena tato inspekční činnost:

- Dne 16. 10. 2018 - 19.10. 2018 - Česká školní inspekce - Středočeský inspektorát se sídlem v Praze: Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání školy i školní družiny dle příslušných školních vzdělávacích programů a zjišťování jejich naplnění. Závěry inspekční činnosti (citace dle inspekční zprávy):

#### **Vývoj školy**

- nedostatky zjištěné předchozí inspekční činností byly postupně odstraněny
- zvýšilo se zapojení školy do projektů (např. Šablony pro ZS, Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu, Spoluprací k profesionalitě)
- výrazné zlepšení materiálních podmínek
- zvýšení účasti pedagogických pracovníků v DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků)

#### **Silné stránky**

- ředitel účinně vede pedagogy k aktivní účasti na DVPP

- pedagogové efektivně pracují na svém profesním rozvoji, získané poznatky účinně uplatňují ve vzdělávání
- otevřenost školy směrem k rodičovské veřejnosti a vzájemná kooperace s ní má pozitivní dopad na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu
- pedagogové systematicky a efektivně, ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, identifikují speciální vzdělávací potřeby žáků a poskytují jim podporu při vzdělávání
- vedení školy systematicky sleduje průběh výsledků vzdělávání žáků a přijímá účinná opatření ke zlepšení

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- škola nemá definovanou strategii rozvoje ŠD
- výuka (obsah, rozsah, náročnost, přiměřenost, tempo) nebyla na 2. stupni většinou dostatečně diferencována a individualizována podle předpokladů a potřeb žáků (chyběla diferenciací zadávání úkolů podle schopností žáků)

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- uplatňovat ve výuce na 2. stupni důsledně diferenciaci

V tomto školním roce byly provedeny tyto kontroly:

- Dne 16. 10. 2018 - 19.10. 2018 - Česká školní inspekce - Středočeský inspektorát se sídlem v Praze: Kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a provádějících právních předpisů. Ve 3 bodech ze 4 kontrola neshledala žádná porušení právního předpisu. Bylo zjištěno porušení prostorového a materiálního vybavení školy a jeho zabezpečení, ke kterému bylo ještě během kontroly přijato opatření k jeho odstranění.
- Dne 30.10.2018 - Okresní správa sociálního zabezpečení Benešov: Kontrola se týkala povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V žádné oblasti nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 14.12.2018 - Státní oblastní archiv Praha: Kontrola se zaměřovala na tyto zákonné povinnosti dle zákona o archivnictví: povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií, provádění výběru archiválií, zásady vedení spisové služby. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.
- Dne 9. 4. 2019 – kontrolní odbor Městského úřadu Vlašim: Kontrola se týkala hospodaření s dotací od města Vlašim včetně závěrky a inventarizace. Kontrola neshledala žádná vážná pochybení ani zanedbání.

- Dne 10.7.2019 - Česká školní inspekce - Středočeský inspektorát se sídlem v Praze: Kontrola se týkala dodržování vybraných ustanovení školského zákona a byla vykonána na žádost ředitele školy o součinnost v záležitosti přezkoumání hodnocení chování šesti žáků třídy 8.A ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 na vysvědčení stupněm "uspokojivé". Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Revizní zprávy týkající se budov a zajištění provozu jsou uloženy u ředitele školy.

#### **j) Údaje o hospodaření za rok 2018**

<b>provozní rozpočet od MěÚ Vlašim</b>		<b>zisk do rezervního fondu</b>	<b>784,31</b>
<b>Příjmy</b>		<b>Výdaje</b>	
rozpočet:	3.100.000,-		
ostatní příjmy	1.340 230,-		
úroky z BÚ	1 811,92,-		
<b>příjmy celkem</b>	<b>4 442 041,92</b>	<b>výdaje celkem</b>	<b>4 441 257,61</b>
<b><u>rozpočet od KÚ Středočeského kraje</u></b>			
<b>Příjmy</b>		<b>Výdaje</b>	
rozpočet	26 588 913,-	rozpočet	26 588 913,-
z toho: platy	19 168 994,-	z toho: platy	19 168 994,-
odvody, FKSP	6 862 068,-	odvody, FKSP	6 862 068,-
ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	543 393,-	ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	543 393,-
soutěž Evropa ve škole	12 040,-	soutěž Evropa ve škole	
		vyčerpání vratka	10 840,-
			1 200,-
úcelové prostředky UZ 33065	2 418,-	vyčerpání prostředků	2 418,-
<b>příjmy celkem</b>	<b>26 588 913,-</b>	<b>výdaje celkem</b>	<b>26 588 913,-</b>

#### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se letos zapojila do **eTwinning**ového projektu (žáci 5. ročníků) a mezinárodního projektu **Hodina kódu**.

#### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v rámci projektu „**Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu**“, reg. č. **CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000616** žadatele Liga lidských práv, realizuje setkávání v centru



kolegiální podpory pro zájemce z okolních škol a veřejnost, zaměřené na seznámení a pochopení principů metody Feuersteinova instrumentálního obohacování.

Na půdě školy se také ustanovila **Buňka ICT Vlašimska** podpořená Jednotou školských informatiků. Tato buňka přináší sdílení zkušeností zástupců škol z celého okresu ve využití technologií v ostatních předmětech a možnost sdílených pomůcek pro výuku informatiky zaměřenou především na programování a robotiku.

#### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali tyto projekty financované z cizích zdrojů:

- Jedná se projekt tzv. šablon pro základní školy o názvem „**Podpora pro ZŠ Vorlina**“, **reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0001188** financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Obsah:

- možnost zaměstnání speciálního pedagoga na 0,5 úvazku,
- možnost školení v 12 pedagogů v minimálně 16 hodinovém programu zaměřeném na čtenářskou gramotnost,
- možnost školení v 2 pedagogů v minimálně 56 hodinovém programu zaměřeném na mentoring,
- možnost školení v 8 pedagogů v minimálně 80 hodinovém programu zaměřeném na inkluzi,
- možnost nejméně 6 školení pro celou sborovnu v minimálně 8 hodinovém programu zaměřeném na inkluzi,
- možnost otevřít čtenářský klub pro žáky,
- možnost otevřít klub zábavné logiky a deskových her,
- možnost umožnit žákům doučování,
- možnost vzájemně spolupracovat a sdílet zkušenosti s jinou školou.

S realizací projektu jsme začali od září 2016, projekt je dvouletý (t.j. do 31.8.2018).

Připravujeme žádost o zapojení do obdobného projektu v rámci dalších 2 let. Tento projekt by měl opět přinést podporu speciálního pedagoga, bezplatné kluby pro žáky a další vzdělávání pro učitele formou různých výcviků a vzájemných návštěv. Pro žáky také bude možnost financovat některé projektové dny.

Jako partner figurujeme v těchto projektech:

- Projekt „**Spoluprací k profesionalitě**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000516**, žadatele Společnost pro kvalitu školy, který je čtyřletý (máme za sebou 2 roky). Jedná se o rozvoj dovedností v oblasti mentoringu, vedení profesních portfolií, individualizace výuky a formativního hodnocení žáků v těchto klíčových aktivitách:
  - podpora a příprava vedoucích pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů
  - podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků
  - rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů
  
- Projekt „**Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu**“, reg. č. **CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000616** žadatele Liga lidských práv, který je tříletý (máme za sebou 2 rok projektu). Jedná se především o používání, rozvoj a šíření metody Feuersteinovo instrumentální obohacování v těchto aktivitách:
  - možnost proškolení pedagogů ve Feuersteinově metodě instrumentálního obohacování
  - kurikulární aktivity pro žáky ohrožené školním neúspěchem
  - setkávání zástupců center kolegiální podpory
  - setkávání v centru kolegiální podpory pro zájemce z okolních škol

**n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole je založena Unie rodičů. Výbor Unie je složen ze zástupců jednotlivých tříd volených rodiči příslušné třídy. Prostřednictvím výboru (schází se dvakrát za školní rok) Unie úzce spolupracuje s vedením školy zejména v oblasti finanční podpory. Ve školním roce 2018/2019 podpořila Unie tradičně cestovné na lyžařské kurzy, ocenila úspěšné žáky školy. Výraznou podporou bylo vybavení učebny anglického jazyka pojízdnou interaktivní tabulí. Zároveň se ke konci školního roku po dlouhoté práci pro Unii rodičů Děkujeme.

Pravidelně certifikujeme značku Rodiče vítáni. Splnili jsme jak povinná kritéria značky (otevřenost školy pro rodiče, dostupnost kontaktních údajů, informační servis pro rodiče, diskrétnost při projednávání problémů, partnerský způsob komunikace), tak volitelná kritéria (např. existence nezávislého sdružení rodičů při škole, poradenský servis pro rodiče,

pravidla pro řešení konfliktních situací, možnosti využití prostor školy rodiči, přívětivý průběh zápisu do 1. tříd apod.). Zároveň jsou pro nás závazná pravidla komunikace učitelů s rodiči.

Máme za sebou další rok těsné a přínosné spolupráce s Městským domem dětí a mládeže Vlašim. Některé zájmové útvary byly realizovány za zvýhodněných podmínek pro naše žáky a probíhaly v prostorách školy (konkrétní výčet viz tabulka č. 3). Zároveň spolupracujeme v oblasti zajištění dohledu ve dnech ředitelského volna a ve spolupřádání některých exkurzí, akcí (např. karneval, zdobení stromečků, dětský den), soutěží a výletů. Společně realizujeme projekt pro Město Vlašim, které je zadavatelem. Projekt se nazývá „Zlepšení kvality zázemí pro zájmové vzdělávání na ZŠ Vorlina“, reg. č.. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_053/0004908, a umožnil rekonstrukci učebny keramiky a kuchyňky na víceúčelové učebny. V roce 2018/2019 tyto učebny sloužily k zájmové činnosti nejen našich žáků, ale také např. spolku diabetiků.

#### **o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

A/ počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti  
0 | 0

B/ počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C/ opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D/ výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E/ počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

#### **p) Poděkování**

Děkuji pracovníkům školy za obětavou práci a sebevzdělávání ve školním roce 2018/2019.

Ve Vlašimi dne 15. 10. 2019

.....  
Mgr. Petr Jíša  
ředitel školy

**Zkratky:**

ZŠ	-	základní škola
ČŠI	-	Česká školní inspekce
BOZP	-	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ONIV	-	ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, učebnice, cestovné, plavání, stravné...)
FKSP	-	fond kulturních a sociálních potřeb
OOPP	-	osobní ochranné pracovní prostředky
OPPP	-	ostatní platby za provedenou práci
IČO	-	identifikační číslo organizace
ŠVP	-	školní vzdělávací program
DVPP	-	další vzdělávání pedagogických pracovníků
OSPOD	-	orgán sociálně-právní ochrany dětí
RCH	-	rizikové chování
MěDDM	-	Městský dům dětí a mládeže
ICT	-	informační a komunikační technologie

## **Přílohy**

Příloha č. 1: Práce školní družiny

### **Zhodnocení práce školní družiny za školní rok 2018/2019**

V roce 2018/2019 bylo do ŠD celkem **zapsáno 203 dětí** a pracovalo zde **7 oddělení ŠD**.

1. oddělení – H. Němcová
2. oddělení – I. Štorcová
3. oddělení – I. Hochová
4. oddělení – H. Fotrová
5. oddělení – M. Kociánová
6. oddělení – K. Hlaváčková
7. oddělení - V. Vondráková

Během školního roku byly 4 x za rok pořádány celodružinové akce pod názvem „**Prima týden**“, kterých se zúčastnila všechna oddělení ŠD.

Před Vánoci byl uspořádán **vánoční jarmark**, do kterého se zapojily všechny děti ŠD formou výroby dárků. Všechny paní vychovatelky, které jarmark pořádaly, se zapojily do prodeje dárků.

V průběhu měsíce března byly uspořádány prohlídky jednotlivých oddělení školní družiny s recitačním pásmem pro předškolní děti z mateřských školek. Malým školákům byly také předány drobné dárečky, které děti ze ŠD samy vyrobily.

V rámci činností ŠD proběhla návštěva zástupců Městské policie Vlašim s praktickou ukázkou správného chování na veřejných komunikacích. Také nás navštívili hasiči z místního hasičského sboru i se svojí technikou a ukázkou jejich vybavení.

Děti ze všech oddělení ŠD se aktivně zapojily do výroby housenky v rámci akce Vytvoř nejdelší housenku, pokus o zapsání do knihy rekordů a kuriozit v Pelhřimově.

V měsíci květnu dvě oddělení ŠD navštívila sklárny v Sázavě, kde shlédla zajímavý a poučný program s workshopem. Další tři oddělení ŠD byla na exkurzi v čokoládovně a svíčkárně v Šestajovicích, spojené s praktickou výrobou čokolády a svíček.

V průběhu školního roku proběhla **praxe 2 praktikantek** v 2. a 5. oddělení.

Příloha č.2: Personální obsazení

Vedení školy

Petr Jíša – ředitel školy
Blanka Horálková – zástupkyně pro I. stupeň
Lenka Sahulová – zástupkyně pro II. stupeň

Třídy a třídní učitelé

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel/ka</b>	<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel/ka</b>
1.A	Ivana Kolandová	6.A	Ivo Hradecký
1.B	Marcela Voslářová	6.B	Alena Žaludková
1.C	Veronika Schickerová	6.C	Kateřina Blahoušová
2.A	Pavla Müllerová	7.A	Lenka Proschková
2.B	Jana Stollová	7.B	Martin Kochánek
2.C	Radana Matějovská	8.A	Jitka Matějovská
3.A	Lucie Štorcová	8.B	Miroslava Spěvácová
3.B	Marie Bártová	8.C	Jana Loulová
3.C	Michaela Kahounová	9.A	Soňa Davisová
4.A	Edita Dvořáková	9.B	Alena Bucharová
4.B	Olga Pazderová		
4.C	Kateřina Smržová		
5.A	Jaroslava Suková		
5.B	David Schicker		
5.C	Alena Ciglerová		

Netřídní učitelé

Eliška Langrová	Tereza Babická
Jitka Bohatová	Lucie Tvrdíková
Jaroslava Lisková	Michal Kolanda
Jaroslava Lizáková	Monika Plátková
Tereza Píchová	

Vychovatel/ky

Asistentky pedagoga

Iveta Štorcová	Hana Němcová
Hana Němcová	Ilona Procházková
Kateřina Hlaváčková	Blanka Huderová
Ivana Hochová	Kateřina Hlaváčková
Hana Fotrová	Ivana Hochová
Monika Kociánová	Renata Laňková
Vladimíra Vondráková	

Provozní zaměstnanci

Jana Kadeřábková – účetní	Marie Svobodová – uklízečka
Jana Burdová - hospodářka	Radka Hejná – uklízečka
Pavel Kořínek - školník	Iveta Vondráčková – uklízečka
Eva Kořínková – uklízečka	Martina Houlíková – uklízečka
Jana Houdková - uklízečka	

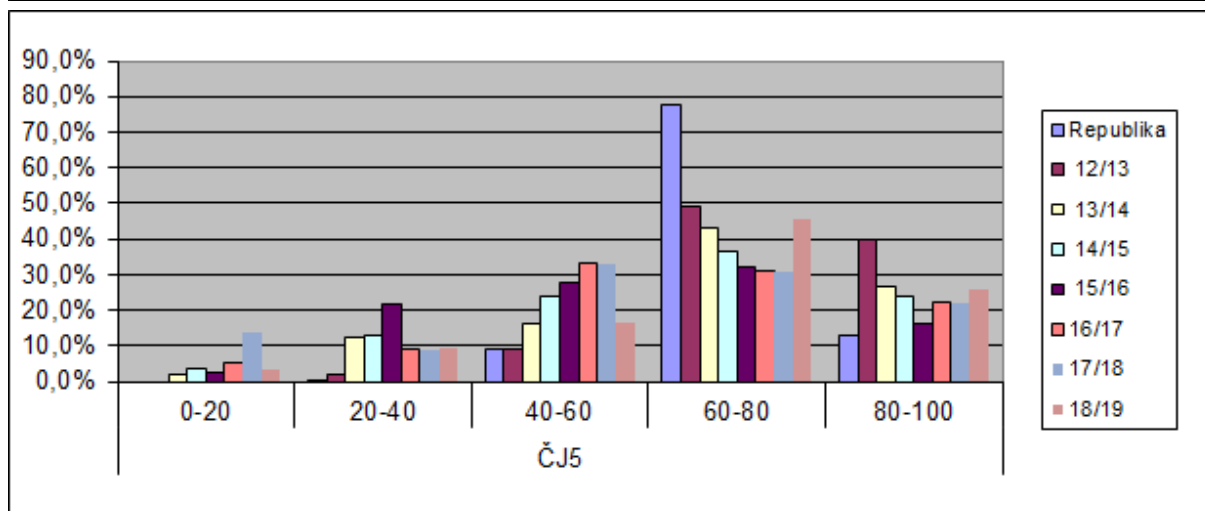
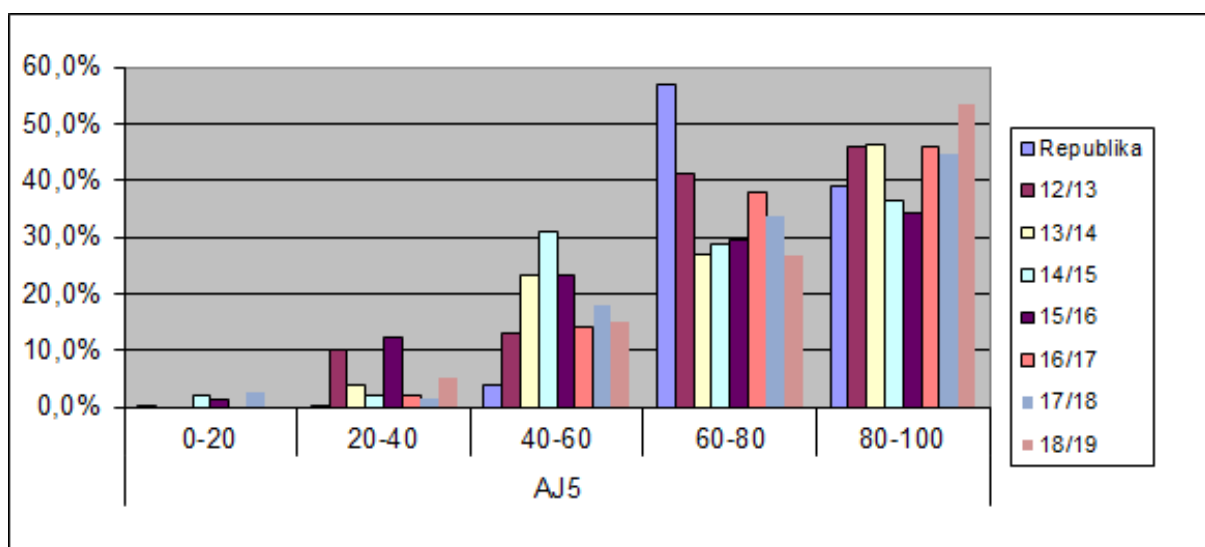
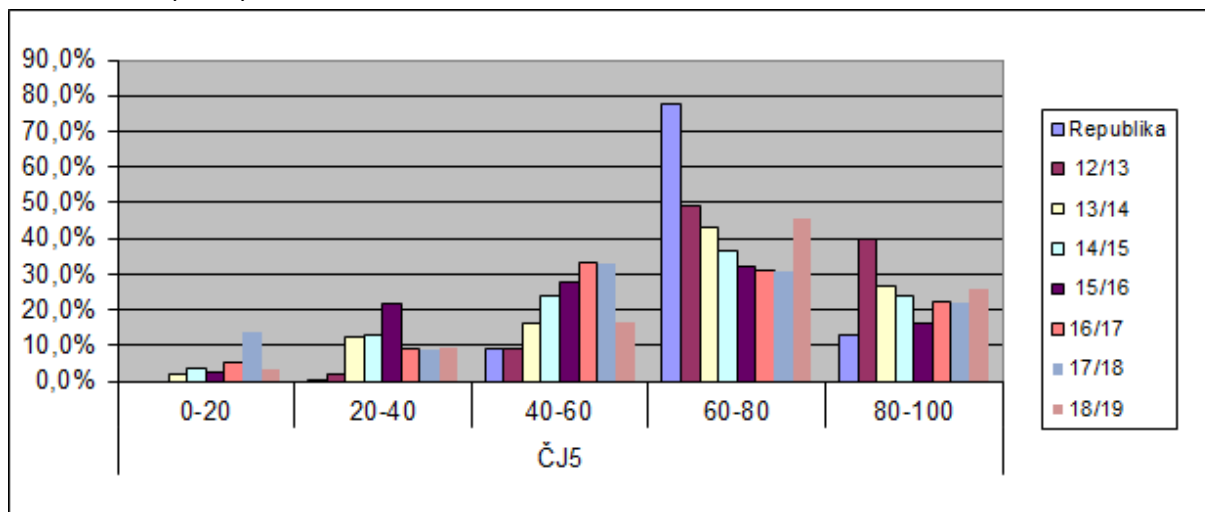
Výchovná poradkyně

vedoucí šk. poradenského pracoviště

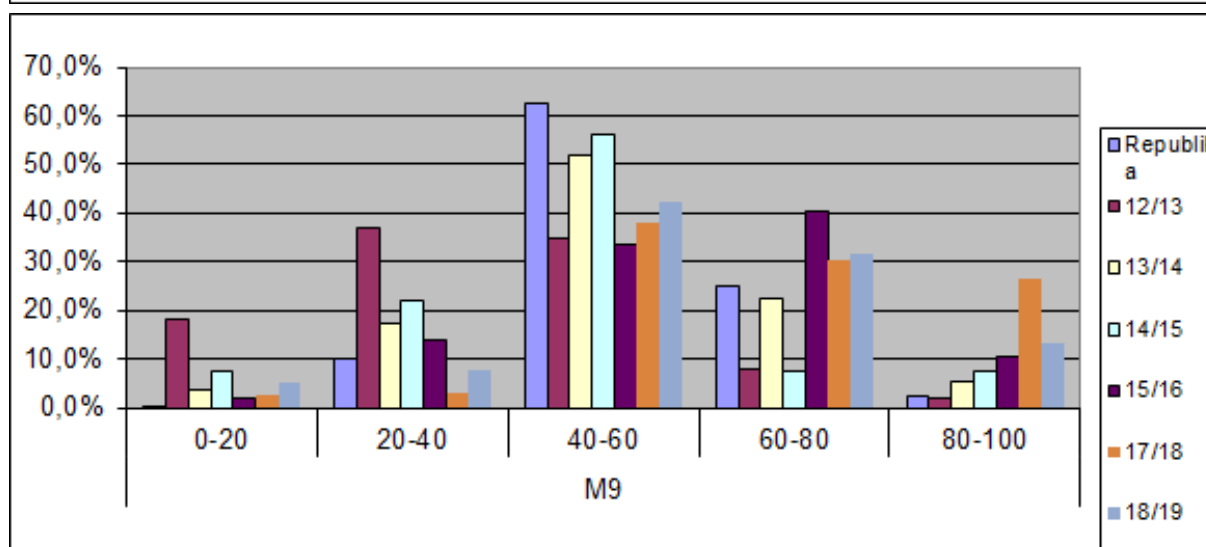
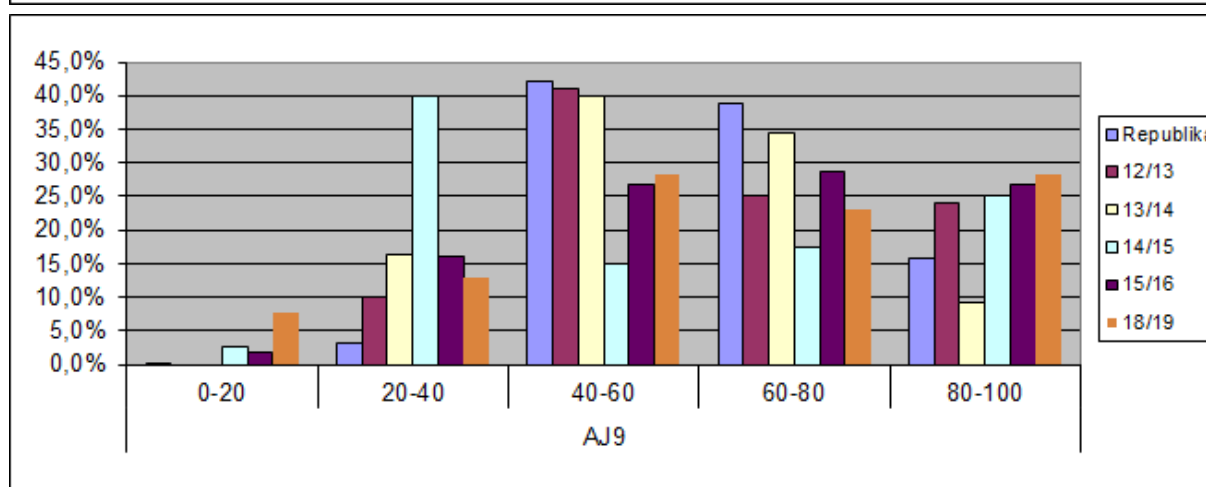
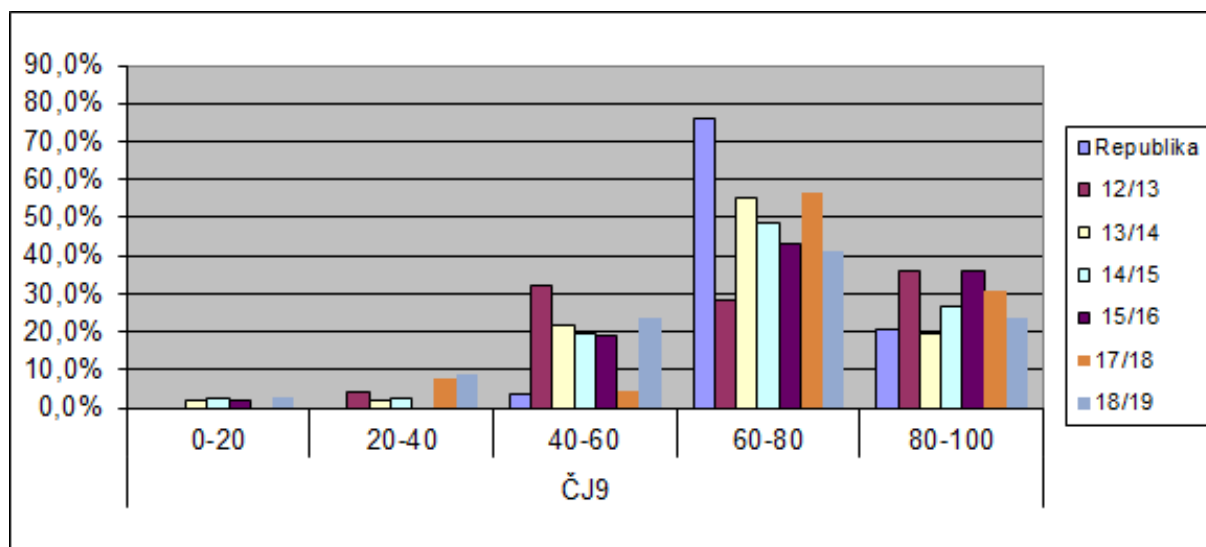
Metodici prevence

Jaroslava Lisková	Ivo Hradecký, Michaela Kahounová
-------------------	----------------------------------

Příloha č. 3: Výsledky 5. a 9. ročníků ve srovnávacích testech







## Tabulky

Tabulka č. 1 a): Souhrnná statistika tříd 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2018/19								
		zpracováno dne: 14. 10.								
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel	
		P	5		známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.		
1.A	25	25	0	-	-	1.000	26.28	-	Mgr. Kolandová Ivana	
1.B	29	29	0	-	-	1.000	24.96	-	Mgr. Voslářová Marcela	
1.C	29	28	0	-	1	1.000	24.48	-	Mgr. Schickerová Veronika	
2.A	20	20	0	-	-	1.038	32.40	-	Mgr. Müllerová Pavla	
2.B	23	22	1	-	-	1.060	43.47	-	Mgr. Stollová Jana	
2.C	19	19	0	-	-	1.033	13.47	-	Mgr. Matějovská Radana	
3.A	27	23	4	-	-	1.292	27.37	-	Mgr. Štorcová Lucie	
3.B	27	27	0	-	-	1.148	30.96	-	Mgr. Bártová Marie	
3.C	27	26	0	-	1	1.116	25.14	-	Mgr. Kahounová Michaela	
4.A	23	19	4	-	-	1.304	42.30	-	Mgr. Dvořáková Edita	
4.B	25	20	4	-	1	1.268	30.20	-	Mgr. Pazderová Olga	
4.C	23	17	6	-	-	1.304	40.21	-	Mgr. Smržová Kateřina	
5.A	22	15	7	-	-	1.464	40.31	-	Mgr. Suková Jaroslava	
5.B	23	17	5	-	1	1.236	42.91	-	Mgr. Schicker David	
5.C	23	20	3	-	-	1.243	40.73	-	Mgr. Ciglerová Alena	
6.A	24	5	19	-	-	3 (3+0)	1.931	40.12	-	Ing. Hradecký Ivo
6.B	29	15	14	-	-	-	1.557	40.82	-	Mgr. Žaludková Alena
6.C	27	18	9	-	-	-	1.389	30.48	-	Mgr. Blahoušová Kateřina
7.A	29	7	19	3	-	2 (1+1)	1.684	52.41	3.31	Mgr. Proschková Lenka
7.B	27	10	16	1	-	-	1.693	51.11	-	Mgr. Kochánek Martin
8.A	27	7	19	-	1	1 (0+1)	1.748	42.33	12.5	Mgr. Matějovská Jitka
8.B	25	5	19	1	-	2 (1+1)	2.090	71.84	-	RNDr. Spěvákova Miroslava
8.C	29	8	20	1	-	-	1.846	53.68	-	PaedDr. Loulová Jana
9.A	17	8	9	-	-	1 (1+0)	1.613	71.23	-	Mgr. Davisová Soňa
9.B	22	3	18	1	-	1 (1+0)	2.011	60.54	0.05	Mgr. Bucharová Alena

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Tabulka č. 1 b): Souhrnná statistika tříd 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2018/19								
		zpracováno dne: 14. 10.								
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na záka omluv. neomluv.		třídní učitel	
1.A	25	24	1	-	-	1.063	42.60	-	Mgr. Kolandová Ivana	
1.B	29	29	0	-	-	1.049	52.13	-	Mgr. Voslářová Marcela	
1.C	29	29	0	-	-	1.005	37.65	-	Mgr. Schickerová Veronika	
2.A	20	19	1	-	-	1.063	40.55	-	Mgr. Müllerová Pavla	
2.B	23	23	0	-	-	1.065	50.26	-	Mgr. Stollová Jana	
2.C	19	19	0	-	-	1.039	30.63	-	Mgr. Matějovská Radana	
3.A	27	21	6	-	-	1.315	35.44	-	Mgr. Štorcová Lucie	
3.B	28	27	1	-	-	1.210	45.14	-	Mgr. Bártová Marie	
3.C	27	24	3	-	-	1.185	40.25	-	Mgr. Kahounová Michaela	
4.A	24	16	7	1	-	2 (2+0)	1.394	53.83	-	Mgr. Dvořáková Edita
4.B	25	19	6	-	-	-	1.262	46.60	-	Mgr. Pazderová Olga
4.C	23	16	7	-	-	1 (1+0)	1.353	51.82	-	Mgr. Smržová Kateřina
5.A	22	8	14	-	-	-	1.523	39.63	-	Mgr. Suková Jaroslava
5.B	23	17	5	1	-	-	1.284	57.52	-	Mgr. Schicker David
5.C	23	20	3	-	-	-	1.235	50.82	-	Mgr. Ciglerová Alena
6.A	23	6	15	2	-	1 (1+0)	1.934	61.73	0.04	Ing. Hradecký Ivo
6.B	29	13	16	-	-	-	1.626	59.41	-	Mgr. Žaludková Alena
6.C	28	15	12	1	-	-	1.464	52.42	-	Mgr. Blahoušová Kateřina
7.A	28	11	16	1	-	2 (2+0)	1.699	69.07	-	Mgr. Prošchková Lenka
7.B	27	8	19	-	-	-	1.672	51.44	-	Mgr. Kochánek Martin
8.A	25	4	20	1	-	7 (6+1)	1.860	59.16	23.7	Mgr. Matějovská Jitka
8.B	26	4	21	1	-	2 (2+0)	2.125	65.50	-	RNDr. Spěvákova Miroslava
8.C	29	8	19	2	-	-	1.825	66.86	0.03	PaedDr. Loulová Jana
9.A	17	7	10	-	-	-	1.756	91.82	-	Mgr. Davisová Soňa
9.B	22	2	20	-	-	-	2.048	85.13	-	Mgr. Bucharová Alena

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Tabulka č.2: Přehled DVPP

<b>Přehled DVPP ve školním roce 2018/2019</b>			
<b>Oblast</b>	<b>Název</b>	<b>Časová dotace</b>	<b>Počet účastníků</b>
Řízení a management:	Spoluprací k profesionalitě - výcvik ve vedení lidí	32	2
	Reforma financování	8	1
	Výcvik ve skupinovém mentoringu	40	2
	Systemické vedení týmu	16	2
	Výcvik v mentoringu	64	2
	Projekt Cesta k výjimečnosti - akademie leadershipu	40	3
	Konference projektu Systémová podpora ředitelů škol	8	1
	Výcvik v koučovacím vedení	32	2
	Interaktivní výuka:	Setkání ICT buňky	18
Nové metody v ICT		8	2
Jazyky:	Kreativní metody výuky cizích jazyků	8	1
Prevence:	Kyberšikana, následky používání počítačů	6	37
	RWCT - pokračující kurz	6	12
	Agresivita dětí ve škole	4	37
	Agrese ,šikana a proces jejich řešení na ZŠ	4	37
	Dynamická inkluze	24	2
Program Feuersteinova instrumentálního obohacování	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina I.	80	9
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina Basic	40	2
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina Basic	64	2
	Celostátní setkání CKP FIE	16	2
	Setkání CKP	20	4
	Kurz FIE pro učitele	35	8
	Supervize	6	6
	Návštěvy jiných CKP FIE	12	2
	Konference - PedF UK	8	2
	Konference - Náprstkovo muzeum	4	1
Ostatní:	Facilitační setkání - další směr školy	12	25
	7 návyků pro pedagog.pracovníky	32	1
	Osobnostní a sociální výchova - zpětná vazba	6	40
	MBTI - typologie žáků	16	37
	Seminář pro vedoucí soutěže Evropa ve škole	6	1
	Povinnosti pedagogů vůči žákům se spec.potř.	7	1

Tabulka č. 3: Nepovinné předměty a zájmové útvary

<b>Nepovinné předměty ve školním roce 2018/2019</b>		
Stupeň	Název	Počet skupin
II.stupeň	Náboženství	1
I.stupeň	Reedukace	14
I.stupeň	Náboženství	2
<b>Zájmové útvary ve školním roce 2018/2019 (spolupráce s MěDDM Vlašim)</b>		
Stupeň	Název	Počet skupin
I.stupeň	Atletika - příprava	1
I.stupeň	Míčové hry	1
II.stupeň	Volejbal	1
I. + II.stupeň	Keramika	2
I. + II.stupeň	Florbal	1
I.stupeň	Správně mluvit, správně psát	1
<b>Bezplatné kluby ve školním roce 2018/2019</b>		
Stupeň	Název	Počet skupin
I.stupeň	Čtenářský klub	1
I. + II.stupeň	Klub deskových her	2
II.stupeň	Anglický klub	1
I. + II.stupeň	Školní parlament	1

Tabulka č.4: Soutěže, olympiády

Soutěže, olympiády - školní rok 2018-2019						
Číslo	Datum	Název	Úroveň	Kategorie	Účast	Umístění
1	19.9.2018	Atletická všestrannost	okres	II.stupeň	20	ml.6., st.2.
2	25.9.2018	Přespolní běh	okres	II.stupeň	12	Ch 4., D 6.
3	26.9.2018	Atletická všestrannost	okres	I.stupeň	20	4., 13.
4	10.10.2018	Stolní tenis	okres	I.+ II.st.	22	2.;3.;3.;3.
5	6.11.2018	Matematická soutěž MASO	celostátní	II.st.	4	bez umístění
6	8.11.2018	Sálová kopaná	okres	8.-9.tř.	9	1.
7	8.11.2018	Bobřík informatiky	celostátní	5.tř.	15	bez umístění
8	12.11.2018	Šachy	okres	I.a II.st.	9	2.; 4.
9	29.11.2018	Šikovné ruce	okres	II.st.	5	1.;4.;5.
10	29.11.2018	Mladý automechanik	okres	II.st.	1	1.
11	6.12.2018	Sálová kopaná	okres	II.st.	15	1.;4.
12	11.12.2018	Psaní na PC	okres	II.st.	9	1.,2.,3.,4.
13	12.12.2018	Výtvarná soutěž - Stoletá republika	okres	II.st.	2	1., 1.
14	13.12.2018	Vánoční tvoření	okres	II.st.	4	1.
15	13.12.2018	Šachy	kraj	5.-9.tř.	4	2.
16	16.1.2019	Dějepisná olympiáda	okres	II.st.	4	8.,13.,26.
17	30.1.2019	Olympiáda v českém jazyce	okres	II.st.	2	14., 16.
18	20.2.2019	Zeměpisná olympiáda	okres	II.st.	4	5.,8.,8.,14.
19	30.1.2019	Matematická olympiáda	okres	5.tř.	4	4.-5.; 10.-13.
20	19.2.2019	Gymnastika	okres	I.st.	12	bez umístění
21	19.2.2019	Olympiáda v anglickém jazyce	okres	9.tř., 6.tř.	2	3.; 7.
22	únor 2019	Výtvarná soutěž-Domov	oblast	I.+ II.st.	5	1 x umístění
23	12.3.2019	Volejbal - chlapci	okres	II.st.	8	1.
24	14.3.2019	Volejbal - dívky	okres	II.st.	8	4.
25	22.3.2019	Klokán	okres	všichni	539	3.
26	25.3.2019	Recitace	okres	I.st.	3	čest.uznání
27	3.4.2019	Fyzikální olympiáda	okres	II.st.	2	8.,9.
28	3.4.2019	Vybíjená - chlapci	okres	I.st.	8	bez umístění
29	4.4.2019	Vybíjená - dívky	okres	I.st.	8	2.
30	9.4.2019	Matematická olympiáda	okres	II.st.	5	4., 11.-13., 12., 13.-17., 23.-26.
31	23.4.2019	Kopaná Mc'Donalds	oblast	4.-5.tř.	14	1.
32	24.4.2019	Štafetový pohár	okres	I.st.	16	5.
33	25.4.2019	Kopaná Mc'Donalds	oblast	1.-3.tř.	14	2.
34	26.4.2019	Velmismíšený volejbal	turnaj	II.st.	7	1.
35	30.4.2019	Kopaná Mc'Donalds	okres	4.-5.tř.	13	1.
36	30.4.2019	Volejbal - chlapci	kraj	II.st.	7	bez umístění
37	14.5.2019	MASO matematická soutěž	celostátní	II.st.	7	bez umístění
38	27.5.2019	Pythagoriáda	okres	5.tř.	3	2. - 5.; 6. - 12.; 13. - 18.
39	27.5.2019	Pythagoriáda	okres	6., 8.tř.	2	13.-19.; 11.-15.

40	duben	Evropa ve škole - literární část	kraj	II.st.	1	3.
41	duben	Evropa ve škole - výtvarná část	kraj	I.a II.st.	7	3 x 2.; 2 x ČU
42	13.5.2019	Pohár rozhlasu	okres	6.-7.tř.	12	3.D; 7. Ch
43	14.5.2019	Pohár rozhlasu	okres	8.-9.tř.	12	2.D,2.Ch
44	16.5.2019	Kopaná Mc'Donalds	kraj	4. - 5.tř.	15	3.
45	17.-19.6.2019	Šachy	republika	II.st.	4	bez umístění
46	červen 2019	Evropa ve škole - literární část	republika	II.st.	1	čest.uznání
47	červen 2019	Evropa ve škole - výtvarná část	republika	I.a II.st.	7	2x ocenění
48	celý rok	Olympijský víceboj	celostátní	všichni	621	

Tabulka č.5: Kulturní akce

<b>Škola se zúčastnila ve školním roce 2018/2019 těchto kulturních akcí:</b>				
<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Účast</b>	<b>Druh</b>	<b>Místo</b>
7.9.2018	Muzikál Muž se železnou maskou	8.tř.	muzikál	Praha
14.9.2018	Planeta Země	5.-9.tř.	přednáška	kino
20.9.2018	Mobilní planetárium	3. a 4. tř.	projekt	ZŠ
podzim	Dopravní hřiště	1.st.	projekt	město
září-říjen	Plavecký výcvik	2. a 3. tř.	výcvik	město
26.9.2018	Den evropských jazyků	9.tř.	projekt	OA
26.9.2018	Ve vodě nežijí jen vodníci	2.tř.	projekt	park
27.9.2018	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.st.	projekt	ZŠ
1.10.2018	Divadlo - Bílá nemoc	8.+9.tř.	divadlo	ZŠ
4.10.2018	Muzikál Doktor Ox; ZOO	8.tř.	exkurze	Praha
8.10.2018	Jů a Hele	1. - 3. tř.	divadlo	KD Blaník
11.10.2018	Exkurze	7.tř.	exkurze	Praha
16.10.2018	Výukový program - Čapí hnízdo	4. tř.	exkurze	Olbramovice
22.10.2018	Krizová intervence	6.C	beseda	ZŠ
6.11.2018	Muzeum smyslů, Senát	9.tř.	exkurze	Praha
14.11.2018	Burza škol	9.tř.	přednáška	Karlovy
22.11.2018	Exkurze SPŠ - Vlašim	9.tř.	exkurze	město
29.11.2018	Divadlo - Lakomec	8.,9.tř.	divadlo	Blaník
30.11.2018	Exkurze Praha	6.C	exkurze	Praha
listopad	Návštěvy Ekocentra	1.st.	přednáška	Ekocentrum
10.12.2018	Exkurze Praha	7.tř.	exkurze	Praha
11.12.2018	Hodina kódu - programování	5. tř.	projekt	škola
12.12.2018	Honza Krejčík	1.-3.tř.	divadlo	Blaník
13.12.2018	Projekt - den laskavosti	5.tř.	projekt	ZŠ
13.12.2018	Exkurze K.Hora	4.tř.	exkurze	Kutná Hora
17.12.2018	Vánoční koncert	všichni	koncert	Zámek
17.12.2018	Zdobení stromečků	1.+2.tř.	projekt	město
18.12.2018	Vánoční jarmark	všichni	projekt	ZŠ
19.-20.12.2018	Čertí brko	1.st.	film	kino
21.12.2018	Čas Vánoc	všichni	projekt	ZŠ
21.12.2018	Vánoční koledy	všichni	zpěv	ZŠ
22.1.2019	Bubnování	všichni	projekt	ZŠ
leden	Bruslení	4.tř.	projekt	stadion
11.-15.2.2019	Edison - cizinci představují svou zemi v Aj	2. st.	projekt	ZŠ
13.2.2019	Karneval	1.-2.tř.	karneval	ZŠ
14.2.2019	Karneval	3.-5.tř.	karneval	ZŠ
16.-23.2.2019	Lyžařský výcvikový kurz	7.A	výcvik	Paseky n. Jizerou
26.-28.2.2019	Euforie - taneční soubor	2.-6.tř.	tanečky	Blaník
2.-9.3.2019	Lyžařský výcvikový kurz	7.B, 8.A	výcvik	Paseky n. Jizerou
25.-26.3.2019	Návštěvy knihovny	5.tř.	beseda	knihovna
28.3.2019	Exkurze - Huť Jakuba Tasice	4.tř.	exkurze	Tasice



4.4.2019	Anglické divadlo	3.-9. tř.	divadlo	KD Blaník
9.4.2019	Fyzika všemi smysly	8.-9.tř.	přednáška	ZŠ
11.4.2019	Exkurze - Praha	8.A,C	exkurze	Praha
16.4.2019	Exkurze - sklárny Sázava	družina	exkurze	Sázava
17.4.2019	Exkurze - Osvětím	9.tř.	exkurze	Osvětím
23. a 25.4.2019	Pohádka - Sněhurka	I.st.	pohádka	MDDM
24.a 25.4.2019	U6 natáčení pořadu ČT	8.a9.tř.	projekt	Ostrava
25.4.2019	Výchovný koncert	2.+3.tř.	koncert	Blaník
30.4.2019	Exkurze - Terezín	7.A,B	exkurze	Terezín
30.4.2019	Exkurze - Národní muzeum	5.tř.	exkurze	Praha
7.5.2019	Dopravní hřiště	3.tř.	projekt	Luka
13.5.2019	Představení ZUŠ Vlašim	1. - 2. tř.	koncert	KD Blaník
14.5.2019	Představení ZUŠ Vlašim	3. - 6. tř.	koncert	KD Blaník
17.5.2019	Představení ZUŠ Vlašim	7. - 9. tř.	koncert	KD Blaník
20.-24.5.2019	Anglie - zájezd	vybraní	zájezd	Anglie
21.5.2019	Exkurze - čokoládovna	družina	exkurze	Šestajovice
23.5.2019	Výlet Kovářov	3.tř.	výlet	Kovářov
30.5.2019	Projektový den na ČVUT	8.-9.tř.	projekt	Praha
31.5.2019	Den dětí	I.st.	projekt	Luka
3.6.2019	Projekt - zdravá výživa	I.st.	projekt	ZŠ
4.6.2019	Čas proměn	7.tř.	beseda	ZŠ
7.6.2019	Výlet - Posázaví	4.A, 6.C	výlet	Zlenice
8.-9.6.2019	Vodácký kurz	parlament	exkurze	Sázava
11.6.2019	ZOO	1. tř.	výlet	Jihlava
12.6.2019	Den pěstounské péče	5.tř.	beseda	knihovna
12.6.2019	Exkurze ČNB	9.A,B	exkurze	Praha
13.6.2019	Exkurze ČNB	8.A,C	exkurze	Praha
13.6.2019	IQ Landia	6.B,C	exkurze	Liberec
18.6.2019	Závěrečný výlet - FUN park Žirafa	2. tř.	výlet	Čestlice
18.6.2019	Ukázka stolního tenisu	1.tř.	ukázka	ZŠ
19.6.2019	Ve vodě nežijí jen vodníci	1.tř.	projekt	park
19.6.2019	Spaní ve škole	1.A	projekt	ZŠ
19.-21.6.2019	Závěrečný výlet 9. ročníků	9.tř.	výlet	Třeboň
20.6.2019	Spaní ve škole	7.B	projekt	ZŠ
20.6.2019	Závěrečný výlet	6.A,7.A	výlet	Březová
25.6.2019	Závěrečný výlet - Mirákulum	5.B	výlet	Milovice
27.6.2019	Exkurze Parlament ČR	parlament	exkurze	Praha
28.6.2019	Závěrečný výlet - Mirákulum	5.A,C	výlet	Milovice