

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy Vorlina Vlašim, příspěvková organizace

ve školním roce 2019/2020



Zpracoval: Mgr. Petr Jíša

Školská rada schválila dne: 26.10.2020

Obsah výroční zprávy

Poděkování	2
a) Údaje o škole a charakteristika školy	2
b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
c) Údaje o pracovnících školy	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
f) Údaje o prevenci rizikového chování	9
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol	14
j) Údaje o hospodaření za rok 2018	14
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	17
Přílohy	19
Příloha č. 1: Práce školní družiny	19
Příloha č.2: Personální obsazení	20
Tabulky	22
Tabulka č.1: Přehled DVPP	22
Tabulka č. 2: Nepovinné předměty a zájmové útvary	23
Tabulka č. 3: Soutěže, olympiády	24
Tabulka č. 4: Kulturní a vzdělávací akce	25

Poděkování

Právě proběhlý školní rok si budeme pamatovat především kvůli zavření škol vlivem nařízené karantény (z důvodu zabránění šíření nemoci Covid 19). Já si budu pamatovat, jak zaměstnanci školy k této situaci přistoupili. Jsem za to vděčný a děkuji jim za to. Celý provozní úsek zajišťoval inovace v interiéru školy a v omezeném provozu vytrvale desinfikoval prostory školy. Paní ekonomky zvládly stovky žádostí o ošetřovné, záplavu různých akutních nařízeních i nevšední zápis školní docházky. Obě paní zástupkyně byly neustále k dispozici online k organizaci, koordinaci a podpoře učitelů. Děkuji také všem pedagogům za úsilí, které věnovali distanční výuce, za způsob, jakým komunikovali se zákonnými zástupci a žáky, i za úsilí, které věnovali svému sebevzdělávání v oblasti technologií. Probíhaly desítky online setkání, kde se pedagogové spontánně společně učili, sdíleli si účinná řešení a novinky.

Děkujeme také zřizovateli, s jehož pracovní skupinou jsme byli v kontaktu a která nám poskytovala cenné informace.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována na základě odst. 3 §10, odst. 2 § 12 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

a) Údaje o škole a charakteristika školy

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace byla otevřena 1. 9. 1975 jako 3. ZŠ ve Vlašimi. 1. ledna 2000 získala škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace – IČO 70130426. Do sítě škol MŠMT byla zařazena dne 1. 9. 2007 s RED-IZO 600 042 146. Škola je zařazena do obchodního rejstříku.

Naše údaje:

- telefon: 317 843 136
- fax: 317 847 114
- web: www.zsvorlina.cz

- mail: kancelar@zsvorlina.cz
- ID datové schránky: 2v8mt7b

Vedení školy:

- ředitel školy: Mgr. Petr Jíša
- statutární zástupce ředitele: PaedDr. Blanka Horáková (zástupce pro I. stupeň)
- zástupce ředitele: Ing. Lenka Sahulová (zástupce pro II. stupeň)

Zřizovatelem školy je Město Vlašim: IČO 002232947; telefon: +420 313 039 431.

Škola má 27 učeben, odborné pracovny humanitních předmětů, fyziky, chemie, přírodopisu (vybavená projekční technikou s digitálním napojením na mikroskop), výtvarné výchovy, hudební výchovy, tři učebny cizích jazyků (z toho jednu vybavenou sluchátky), 2 učebny speciální pedagogiky, školní knihovnu, 2 přestávkové plochy, 2 pracovny počítačů, plně vybavenou školní dílnu a učebnu pro pěstitelství, cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu (obě nově zrekonstruované včetně zázemí jako prostor pro zájmové vzdělávání), 2 tělocvičny (obě tělocvičny mají zrekonstruovanou podlahu díky podpoře Města Vlašim), 6 samostatných místností pro školní družinu. Do areálu školy patří velké travnaté plochy, školní areál s běžeckou dráhou dlouhou 250 m a 2 další travnatá hřiště. Výstavba dalších dvou hřišť byla financována z EU z tzv. Norských fondů. V roce 2007 bylo dáno do provozu sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, v roce 2009 dětské hřiště s herními prvky. Volný čas zde mají možnost trávit na základě povolení ředitele školy nejen děti, ale i dospělí, a to až do večerních hodin. Používáme také dvě vybavené učebny počítačů, které průběžně inovujeme. V obou učebnách je k dispozici projekční technika propojená s učitelským počítačem. Interaktivní tabule nyní najdeme ve 14 kmenových učebnách 1. stupně, učebnách fyziky, hudební výchovy, humanitních předmětů, německého jazyka, učebně anglického jazyka a v učebně chemie. Všichni učitelé také používají pro výuku a přípravu na ní notebooky zakoupené také v rámci projektu EU peníze školám. Žáci používají školní netbooky. Celá budova školy (učebny a kabinety) je kompletně zasíťována díky podpoře zřizovatele, k dispozici je bezdrátová síť, kterou jsme z vlastních prostředků rozšířili do celé budovy školy. Vedle zázemí pro zájmové vzdělávání je



zrekonstruované také nádvoří školy a šatny obou stupňů (výměna kójí za šatní skříňky). O letních prázdninách roku 2020 došlo z finančních prostředků zřizovatele k rekonstrukci sociálních zařízení pro dívky v prostorách školních družin, které je pro školní rok 2020/2021. Zároveň došlo k výměně nábytku (skříně) v 10 třídách 1. stupně školy.

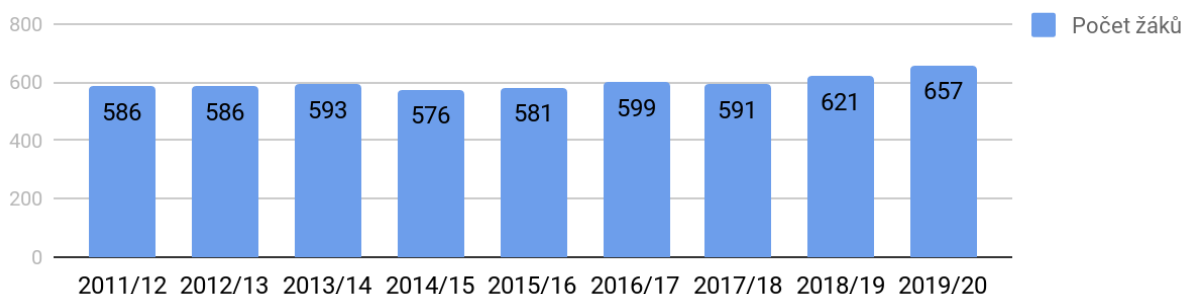
Od 1.9.2005 je zřízena devítičlenná školská rada (složená ze 3 zástupců učitelského sboru, 3 rodičů a 3 zástupců zřizovatele – Město Vlašim). V letošním roce proběhly volby do školské rady, kterými se změnilo složení školské rady takto:

	Předchozí složení	Stávající složení:
předseda:	Petr Kotora (za rodiče)	Stanislav Šmejkal (za rodiče)
členové:	Karel Kroupa (za zřizovatele)	Karel Kroupa (za zřizovatele)
	Alena Polesná (za zřizovatele)	Alena Polesná (za zřizovatele)
	Blanka Šmídová (za zřizovatele)	Blanka Šmídová (za zřizovatele)
	Soňa Davisová (za zaměstnance)	Soňa Davisová (za zaměstnance)
	Blanka Horálková (za zaměstnance)	Blanka Horálková (za zaměstnance)
	Edita Dvořáková (za zaměstnance)	Edita Dvořáková (za zaměstnance)
	Jana Srbová (za rodiče)	Eva Dušková (za rodiče)
	Květoslava Früblingová (za rodiče)	Petra Rajmanová (za rodiče)

b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace, ve školním roce 2019/2020 pracovala podle školního vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017 ve všech ročnících. Výuka probíhala ve 27 třídách s celkovým počtem 657 žáků. Jedna třída z celkového počtu byla přípravná pro žáky s odkladem školní docházky. Přípravná třída pracuje dle svého školního vzdělávacího programu.

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků



Školní vzdělávací program klade větší nároky na zodpovědnost žáků za své vzdělávání. Součástí našeho vzdělávacího programu jsou projektové dny, které kladou velký důraz na přípravu vyučovacích hodin a rozvíjejí více dovedností žáků. Ty jsou hlavním cílem programu (jedná se zejména o důraz na dovednosti týkající se učení, řešení problémů, komunikace a prezentace, občanských a pracovních kompetencí). Program také zařazuje do vzdělávacího obsahu školy aktuální témata dneška, tzv. průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova, finanční gramotnost apod.). Verze č. 3 přináší zavedení nového vzdělávacího předmětu Instrumentální obohacování (FIE) od 4. do 9. třídy. Program FIE sestává z více než 500 stránek cvičení „papír a tužka“, rozdělených do 14 instrumentů. Cílem cvičení je rozvinutí učebního potenciálu dítěte. Systematicky se rozvíjí nejen slovní zásoba, ale i obsahově i formálně přesné vyjadřování. U dětí se podporuje vnitřní motivace k učení prostřednictvím nehodnocení práce, dostatku času a umožnění úspěchu každému. Feuerstein mluví o vzájemném sdílení myšlenek, přístupů k úkolu. Jedinci se mají naučit reflektovat své myšlení a vhléd. Mají se naučit hodnotit své poznávací dovednosti. Zavedením předmětu Instrumentální obohacování byl změněn učební plán. K výuce předmětu byly využity disponibilní hodiny použité dříve v těchto předmětech: 4. ročník – Člověk a svět práce; 5. ročník – Výtvarná výchova, 6. ročník – Informační a komunikační technologie, 7. ročník – Výchova k občanství, 8. ročník – Zeměpis, 9. ročník – Přírodopis. Osnovy předmětů bylo nutné pozměnit pouze v předmětech Informační a komunikační technologie a Zeměpis.

Součástí školy je školní družina (Id 113000316) s kapacitou 210 míst, která pracovala dle svého vzdělávacího programu v sedmi odděleních (o její činnosti viz příloha č. 1).

c) Údaje o pracovnících školy

(blíže viz příloha č. 2)

pracovníků celkem k 30.6.2020	71
z toho ženy	63
muži	8
pedagogických pracovníků celkem	60*
z toho učitelé	44
vychovatelé	7
asistenti pedagoga	11
sociální pedagog	1
zaměstnanci provozu	8
THP	2

*někteří pedagogičtí pracovníci zároveň vykonávají činnost asistenta pedagoga i vychovatele

Letošní školní rok probíhalo mnoho personálních změn. Během prázdnin nastoupila 1 učitelka mateřskou dovolenou. K začátku školního roku nastoupili učitelé s kombinací těchto předmětů: Čj-Hv, Nj-D, Z-Rj, Tv, Aj, 1 paní učitelka pro I. stupeň a 1 paní učitelka pro přípravnou třídu. Dále jsme rozšířili tým školy o 2 paní asistentky, z nichž 1 zároveň pracovala ve školní družině. Tato kolegyně pak v průběhu zkušební doby využila nabídku blíže k jejímu bydlišti a ukončila pracovní poměr. Zároveň se rozhodnutím poradenských pracovišť v průběhu roku zvýšil počet žáků s potřebou podpory asistenta pedagoga o 4. V průběhu roku tak nastoupily 4 paní asistentky, z nichž 1 skončila pracovní poměr ve zkušební době. Zároveň jsme v průběhu roku přijali na krátkou výpomoc učitelku 1. stupně a vychovatelku.

Ke změnám došlo i v provozním úseku. V září nastoupila paní uklízečka k pracovnímu poměru na dobu určitou. V prosinci ukončil výpovědí bez udání důvodu pracovní poměr pan školník, kterému děkujeme za více než 20 letou službu škole.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

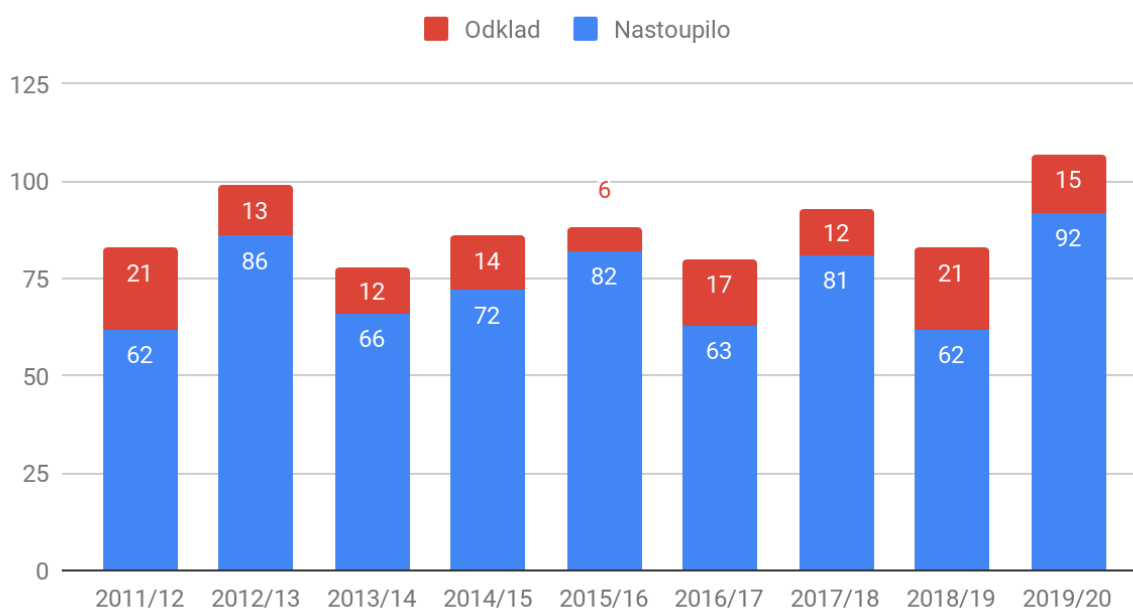
Zápis do prvních tříd proběhl vzhledem k karanténním opatřením (nemoc Covid 19) bez přítomnosti dětí v celém průběhu dubna 2020. Celkem bylo přihlášeno 110 dětí, včetně žáků s loňským odkladem školní docházky. Z celkového počtu dětí ředitel školy rozhodl na základě doporučení z poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum nebo

pedagogicko psychologická poradna) a od dětského lékaře o 15 odkladech nástupu povinné školní docházky. Tři žáci od 1.9.2020 nenastoupili.

K 1.9.2020 máme pro nový školní rok 2020/2021 v 1. třídách celkem 92 žáků. Žáci se budou učit ve čtyřech třídách.

Počty žáků, kteří nastoupili do 1. tříd od roku 2011:

Vývoj zápisů do 1. ročníků



e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2019/2020 probíhal podle školního vzdělávacího programu (ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017).

Školu navštěvovalo celkem 657 žáků, z toho dojíždějících žáků bylo 190. Průměrná naplněnost třídy byla 24,3 žáka na třídu. V červnu tohoto roku ukončilo povinnou školní docházku v základní škole 80 žáků (z toho 6 žáků z osmého ročníku, kde 1 žák pokračuje v 9. ročníku). Celkem 78 žáků začalo podle svých zájmů studovat střední školy či učiliště, jak ukazuje tabulka, 1 žák je v zahraničí. Dva žáci odešli z 5. tříd do víceletých gymnázií.

Druh školy	Gymnázium	Obchodní akademie	Střední průmyslová škola	Střední odborná škola	Střední odborné učiliště
Počet přijatých žáků	7	11	7	23	30

Přehled nepovinných předmětů a zájmových útvarů uvádí tabulka č. 2.

V letošním školním roce jsme po několika letech nevyužili možnosti testování žáků 5. a 9. ročníků v rámci portálu České školní inspekce. Důvodem bylo rozsáhlé zavření škol od poloviny března 2020 do konce školního roku (s málo výjimkami). Zjišťování stavu vědomostí a úrovně očekávaných výstupů bude záležitostí podzimu školního roku 2020/2021.

I v letošním roce jsme zařadili jako jeden z výstupů z 5. a 9. ročníku závěrečné práce. U těchto komplexních prací se prokáže úroveň práce na tématu zvoleném žáky, úroveň splnění předem daných podmínek a úroveň prezentace. V 5. ročnících byla práce zpracovávána průběžně v předmětech, v 9. ročnících byla obsahem předmětu Informační a komunikační technologie. V obhajobách bylo patrné, kdo se práci věnoval a jak. Letos všichni žáci 9. ročníků své práce s úspěchem obhájili, některé z nich, včetně obhajoby, měly vysokou úroveň. U žáků 5. ročníků se obhajoby odkládají na příští školní rok.

Z celkového počtu 657 žáků jsme ve spolupráci s poradenskými pracovišti pracovali celkem s 94 žáky s potřebou podpůrných opatření 2. a vyššího stupně. Tito žáci mají speciální vzdělávací potřeby (4 z důvodu nadání), kterým věnujeme pozornost. Vyučující zajišťují podpůrná opatření různé intenzity. Někteří žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných na základě doporučení poradenských zařízení, vzdělávání ostatních se řídí přímo doporučeními poradenských zařízení. Doporučení (i individuální vzdělávací plány) konkretizují metody práce, upravují organizaci vyučování a vytyčují jednotlivé cíle ke kompenzaci handicapu nebo rozvoji nadání. Všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami eviduje výchovná poradkyně. Většina těchto žáků byla v péči jedné ze tří speciálních pedagožek, které s nimi pracovaly na vytvoření lepších předpokladů pro další vzdělávání (celkem v 15 hodinách speciálně pedagogické péče). Někteří žáci (celkem v 10 třídách pracovalo 11 asistentek pedagoga) měli podporu asistentů pedagoga. Někteří žáci ještě dostávali podporu pedagogů prostřednictvím intervencí. Nadaní žáci v školním roce pokračovali v docházení na hodinu matematiky, kde byl obsah probírán více do hloubky tak, aby se jejich nadání rozvíjelo. Individuální vzdělávací plány, metody práce s dětmi a vyhodnocování spolupráce jsou projednávány s rodiči. Při péči o tyto žáky spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Vlašim a konzultujeme s širokou paletou poradenských institucí (poradny, speciálně pedagogická centra).

f) Údaje o prevenci rizikového chování

Tato zpráva by měla zhodnotit naplnění cílů MPP ZŠ Vorlina Vlašim ze dne 30.9.2019. Uzavření škol a přechod na distanční výuku v březnu 2020 ovlivnily preventivní aktivity ve školním roce.

1. Nespecifická prevence

Cílem školy je vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času.

- Nadále jsme pokračovali ve spolupráci s MěDDM Vlašim a nabídli žákům několik zájmových útvarů, které probíhají přímo na naší škole (atletika, dramatický kroužek, florbal, instrumentální obohacování, keramika, míčové hry, volejbal, šampion – pohybový kroužek pro děti do 8 let).
- Pro zájemce jsme otevřeli Klub deskových her a zábavné logiky a Badatelský klub.
- Na prvním i druhém stupni jsme realizovali projektové dny. Škola se zapojila do projektu Edison, v jehož rámci na naší škole učili v průběhu jednoho týdne studenti z celého světa o svých zemích. Vyučovací hodiny byly vedené v angličtině.
- Pokračovali jsme v práci se žáky na vylepšování vztahů a klimatu při třídnických hodinách i dalších předmětech (FIE, Vko, Vkz, ...)
- Do výuky zařazujeme v souladu se ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze témata týkající se zdravého životního stylu žáků. Témata jsou zařazena převážně do předmětů Výchova ke zdraví a Člověk a jeho svět.

2. Specifická prevence

- Podstatnou část prevence rizikového chování (RCH) naplňujeme integrací témat RCH (např. návykové látky, drobné kriminální činy, mezilidské vztahy, záškoláctví, dopravní výchova, prevence úrazů, rizikové sexuální chování, AIDS, péče o své tělo) do výuky v průběhu celé školní docházky; v každém ročníku je zařazené některé téma převážně do předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství a přírodopis a Člověk a jeho svět na prvním stupni.
- -Další díl preventivních aktivit jsme příležitostně realizovali v rámci třídnických hodin – šlo převážně o vztahy mezi žáky.
- Metodik prevence pan učitel Hradecký a pan učitel Kochánek se zájemci z řad třídních učitelů projednávali dynamickou inkluzi a nabyté poznatky a dovednosti aplikovali ve třídách.
- V 9.A proběhl v měsících listopadu až února ve spolupráci se společností Magdalena 3 denní program zaměřený na zlepšení úrovně vztahů v kolektivu. Výsledky programu nebylo možné z důvodu karanténních opatření vyhodnotit.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodiči probíhá v rámci společných třídních schůzek, ale také konzultací učitel - rodič - žák, jednání školské rady, jednání Unie rodičů. Důležitá jsou projednávání kázeňských opatření i možnost konzultovat potřeby se sociálním pedagogem školy. Informace týkající se prevence jsou rodičům dostupné na www stránkách školy nebo u metodika prevence, rodiče mají též možnost kontaktovat školu a její pracovníky emailem či telefonicky.

4. Další

Metodik prevence a p. uč. Kochánek se nadále účastnili dlouhodobého projektu Dynamická inkluze, cílem bylo naučit se pracovat a vyhodnocovat barvové asociace při diagnostice tříd a zlepšování vztahů ve třídách. Projekt v příštím školním roce skončí.

5. Řešené RCH ve šk. roce 2019/2020

- Při zjištění RCH ve škole postupujeme podle příslušných metodických pokynů MŠMT a vnitřních předpisů a postupů, které má škola vypracované. Dále při řešení těchto případů spolupracujeme s OSPOD a policií.
- V průběhu školního roku řešil metodik prevence několik podnětů žáků nebo rodičů týkajících se podezření na šikanování. Metodik prevence situace prošetřil a závadné chování žáků se podařilo zastavit. Dále se vyskytly dva případy spojené s nedovoleným použitím mobilních telefonů, kdy cílem byli pedagogičtí pracovníci.

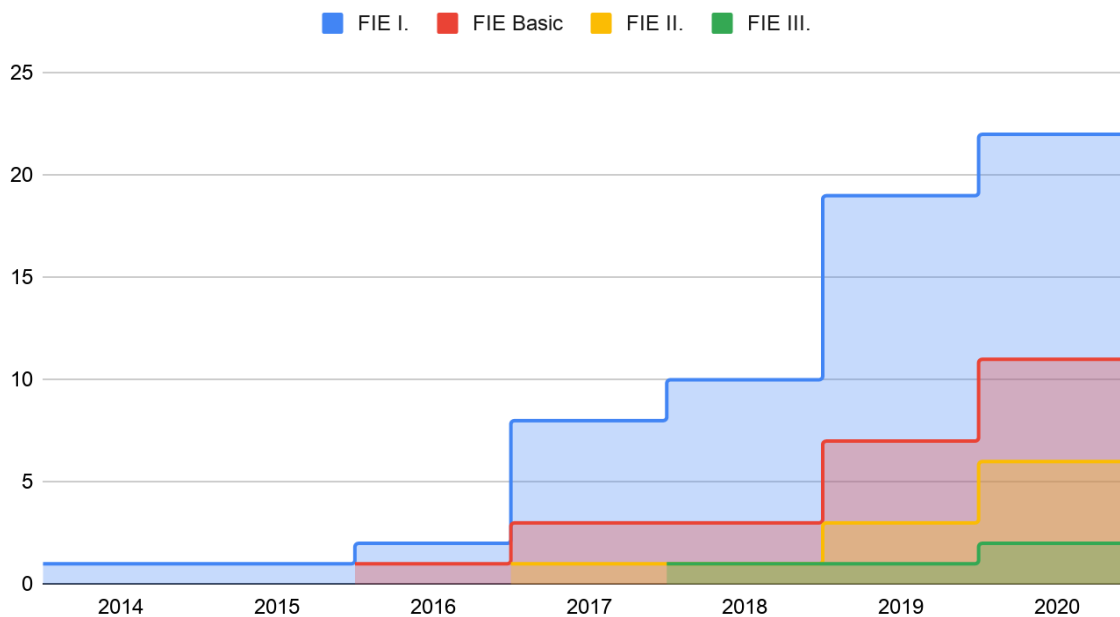
6. Závěr

Velká část rizikového chování se přesunula do virtuálního prostoru, z čehož vyplývá nutnost zaměřit prevenci RCH na kyberšikanu, komunikaci a právní otázky s tím spojené.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním roce zaměřeno hned na několik oblastí. Pátým rokem směřuje podpora ve vzdělávání k programu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Náročný 80 hodinový výcvik v této metodě měly letos absolvovat další 3 kolegyně, ale vlivem epidemie jim budou nabídnuty náhradní termíny na podzim 2020. Pokračující výcvik FIE Basic zaměřený na práci s dětmi I. stupně úspěšně dokončili 3 kolegové. 7 učitelů pokračuje v programu klientsky již 5. rokem, dalších 8 si vyžádalo taktéž klientský program od začátku. Někteří již vystudovaní lektori metody navštěvovali centra kolegiální podpory, supervize a konference pro podporu metody.

Vývoj počtu lektorů metody FIE ZŠ Vorlina



Na další vzdělávání se zaměřuje i vedení školy. Ředitel i obě zástupkyně absolvovali několik zkušenostních výcviků v počtu několika desítek hodin. Pokračovali jsme také ve vzdělávání v mentoringu a koučovacích metodách.

Učitelé se několikrát setkali nad aktuálními tématy vyučování (odpovědnost žáků i učitelů apod.).

Byl dokončen také navazující kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení, kterého se účastnilo 12 pedagogů.

Výraznou oblastí vzdělávání byla kolegiální podpora při jarním zavření školy. Kolegové spolupracovali při nabývání dalších dovedností práce s technikou, programy zaměřenými na distanční výuku a videokonference. Díky tomu jsme mohli žákům nabídnout širokou paletu forem distanční výuky.

Přehled o účasti na DVPP je uveden v tabulce č. 1.

Oceňuji přístup pedagogů ke vzdělávání a děkuji za vynikající atmosféru při společných školeních (kterou velmi oceňují i lektoři), ochotu zastoupit kolegy na vzdělávání a ochotu pomoci kolegům při tréninku dovedností především z oblasti informačních a komunikačních technologií .

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zprávy z jednotlivých akcí a účasti v soutěžích představujeme na webových stránkách, kde přinášíme aktuální zprávy včetně fotografií, a prostřednictvím facebooku.

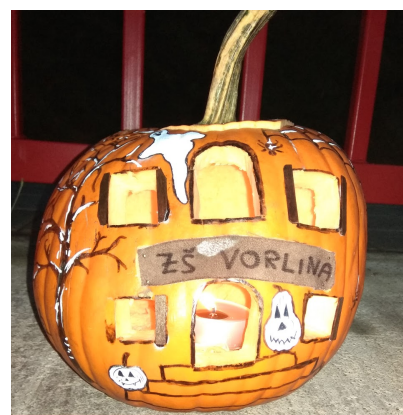
Ve vlašimském Zpravodaji prezentujeme život školy formou souhrnných článků, které zahrnují průřez důležitějších akcí, většinou celoškolské působnosti, za dané období. Občas jsme využili i možnost publikování v Benešovském deníku.

Dalším komunikačním prostředkem je interiér školy, který nabízí především výsledky práce žáků ve vyučování, v projektech a soutěžích.

Před vánočními svátky proběhl tradiční prodejní jarmark žakovských výrobků. Návštěvníci měli možnost poslechnout si vánoční koledy, občerstvit se, zhlédnout divadelní představení Sněhurka a sedm trpaslíků a samozřejmě zakoupit výrobky našich žáků. Opětovně byla žáky provozována kavárna v prostorách jídelny. Výtěžek akce byl poukázán Unii rodičů, která formou daru pomohla k lepšímu vybavení školy. Všem, kteří škole přispěli, velmi děkujeme, stejně jako školní jídelně, která nám poskytla prostory a pomoc při realizaci žakovské kavárny.

Každoroční společnou akcí školy a rodičů žáků je sběr starého papíru. Ten proběhl letos pouze na podzim, kde se vybralo 16 tun starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukázán také na účet Unie rodičů. Děkujeme.

I v letošním roce pokračoval model žakovského parlamentu prostřednictvím bezplatného klubu. Žakovský parlament se na základě zájmu žáků rozdělil na 1. a 2. stupeň. Vedení si rozdělily p. učitelky Klaudivsová a Proschková. Členové parlamentu každý týden seznamovali své spolužáky o dění ve škole prostřednictvím školního rozhlasu. Na konci října žáci zorganizovali společné zapálení vyřezávaných dýní na nádvoří školy.



Zároveň členové školního parlamentu ve spolupráci s předmětovou komisí společenských věd zorganizovali projekt Cesta za svobodou, jejichž cílem bylo uctění památky padlých v obou světových válkách a připomenutí si kroků naší republiky ke svobodě. Konaly se tak mnohé akce včetně umístění věnce k památníkům padlých ve Vlašimi za účasti starosty města Vlašim, Mgr. L. Jeništy, návštěvy Legiovlaku ve Vlašimi a besed s válečnou tematikou. Parlament představil svou práci a město Vlašim na setkání dvou školních parlamentů na ZŠ Sever u České Lípy. Součástí práce parlamentu byl také

charitativní "batůžkový" projekt, kde dobrovolníci přispívali školními pomůckami, které byly pak odeslány do rozvojových zemí a vánoční sbírka pro Psí cestu František v Karhuli. Největší jarní akcí parlamentu pak měl být připravený Den svatého Patrika, který se však z důvodu uzavření školy nekonal. Velmi si vážíme práce na koordinaci aktivit obou paní učitelek a práce žáků, která obohacuje naši školu.

Součástí výuky je projektové vyučování. Tradiční jsou projektové dny zaměřené na ochranu člověka při mimořádných událostech, které probíhají ve spolupráci s dobrovolnými hasiči z Vlašimi a městskými i státními policisty. Velké množství projektů navázaných na učivo probíhá na úrovni tříd.

Na II. stupni jsme v letošním roce uspořádali projektový týden, kdy v rámci projektu EDISON přijelo do školy 6 zahraničních studentů, kteří v anglickém jazyce vyprávěli o své zemi. Projekt byl pro žáky velmi přínosný z hlediska poznávání jiných kultur a v rámci rozvoje a používání anglického jazyka, pro nás byl přínosný i díky spolupráci s MŠ a ZŠ Louňovice a ZŠ a MŠ Zdislavice.

Mnoho projektů proběhlo také ve školní družině v rámci tzv. Prima dnů a také na úrovni jednotlivých tříd a ročníků.

Žáci I. i II. stupně během školního roku navštívili více než 50 exkurzí, divadelních představení, přednášek a jiných kulturních akcí (Přehled kulturních akcí nabízí tabulka č. 4). Na konci listopadu byl pro žáky německého jazyka uspořádán poznávací zájezd do Vídně. Dva lyžařské výcvikové kurzy proběhly opět v Pasekách nad Jizerou, žáci celý týden lyžovali, a splnili tak beze zbytku náplň kurzu. Neproběhly žádné závěrečné výlety.

Ve školním roce 2019//2020 jsme se zúčastnili pouze sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží a přehlídek (ucelený přehled nabízí tabulka č. 3).

Omezený počet exkurzí a soutěží proběhl proto, že do života školy (a celé České republiky) zasáhlo opatření proti šíření nového koronaviru Covid 19. Tímto opatřením byla dne 11.3.2020 zakázána osobní účast žáků na vzdělávání. Vzdělávání bylo realizováno distanční (dálkovou) formou a bylo v tu chvíli dle zákona dobrovolné a doporučené. V květnu bylo umožněno skupinám maximálně po 15 žácích na prvním stupni opět navštěvovat školu v prezenční formě. Ostatním byla nadále poskytována distanční výuka. V průběhu května navštěvovali školu také žáci 9. ročníků k přípravě na přijímací zkoušky, která byla taktéž dobrovolná.

Všichni ve škole jsme tímto opatřením zažívali novou zkušenost, o které jsme nevěděli, jak bude probíhat, ani kdy skončí. Společně jsme se shodli, že potřebujeme přiměřenost - nezahlit žáky, jednotné komunikační programy na jednotlivých stupních a podporu jednotlivým žákům (především těm bez odpovídajících podmínek). Začali jsme

objevovat nové přístupy včetně videohovorů (online hodin). Ty jsme postupně začali nabízet ve všech třídách ve většině hlavních předmětů v různých časech. Zároveň jsme komentovali žákovské práce, komunikovali s rodiči i žáky (např. formou videokonzultací). Vedle této práce probíhalo intenzivní studium technologií, které se uskutečňovalo spontánně v různých skupinách učitelů. Zároveň probíhala četná komunikace mezi pedagogy a vedením, která se týkala možností zapojení všech žáků, reflexe jednotlivých metod a celkového přístupu školy k situaci.

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol

V tomto školním roce byly provedeny tyto kontroly:

- Dne 27. 3. 2020 – kontrolní odbor Městského úřadu Vlašim: Kontrola se týkala hospodaření s dotací od města Vlašim včetně závěrky a inventarizace. Kontrola neshledala žádná vážná pochybení ani zanedbání.
- Dne 13. 7. 2020 - Všeobecná zdravotní pojišťovna: Kontrola se týkala odvodů zdravotního pojištění a řádného nahlášení nových zaměstnanců. Kontrola neshledala žádná pochybení.

Revizní zprávy týkající se budov a zajištění provozu jsou uloženy u ředitele školy.

j) Údaje o hospodaření za rok 2018

provozní rozpočet od MěÚ Vlašim		zisk do rezervního fondu	104,36
Příjmy		Výdaje	
rozpočet:	3.200.000, --		
ostatní příjmy	1.503.703,45		
úroky z BÚ	1.430,79		
příjmy celkem	4.705.134,24	výdaje celkem	4.705.029,88
rozpočet od KÚ Středočeského kraje			
Příjmy		Výdaje	
rozpočet	35.585.515,--	rozpočet	35.585.515,--
z toho: platy	24.095.470,--	z toho: platy	24.095.470,--
odvody, FKSP	8.673.486,--	odvody, FKSP	8.673.486,--
ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	551.866,--	ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	551.866,--
soutěž Evropa ve škole	17.400,--	soutěž Evropa ve škole vyčerpání vratka	16.100,-- 1.300,--

účelové prostředky UZ 33077	766.935,--	vyčerpání prostředků vratka	511.916,-- 255.019,--
účelové prostředky UZ 33063	1.480.358,--	vyčerpání prostředků vratka	1.455.878,-- 24.480,--
příjmy celkem	35.585.515,--	výdaje celkem	35.585.515,--

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se letos zapojila do **eTwinning**ového projektu (žáci 6. ročníků).

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v rámci projektu „**Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu**“, reg. č. **CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000616** žadatele Liga lidských práv, realizovala setkávání v centru kolegiální podpory pro zájemce z okolních škol a veřejnost, zaměřené na seznámení a pochopení principů metody Feuersteinova instrumentálního obohacování a byla propojená se sítí škol, které se metodě věnují. Projekt v letošním roce skončil.

Na půdě školy se také ustanovila **Buňka ICT Vlašimska** podpořená Jednotou školských informatiků. Tato buňka přináší sdílení zkušeností zástupců škol z celého okresu ve využití technologií v ostatních předmětech a možnost sdílených pomůcek pro výuku informatiky zaměřenou především na programování a robotiku.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali tyto projekty financované z cizích zdrojů:

- Jedná se projekt tzv. šablon pro základní školy o názvem „**Podpora pro ZŠ Vorlina**“, reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001188** financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Obsah:

- možnost zaměstnání speciálních pedagogů na 0,5 úvazku
- možnost zaměstnání sociálního pedagoga na 0,1 úvazku,
- možnost školení 12 pedagogů v minimálně 16 hodinovém programu zaměřeném na čtenářskou gramotnost,
- možnost školení 4 pedagogů v minimálně 56 hodinovém programu zaměřeném na mentoring,
- možnost školení 8 pedagogů v minimálně 80 hodinovém programu zaměřeném na inkluzi,

- možnost nejméně 6 školení pro celou sborovnu v minimálně 8 hodinovém programu zaměřeném na inkluzi,
- možnost otevřít klub zábavné logiky a deskových her a badatelský klub,
- možnost umožnit žákům doučování,
- možnost vzájemně spolupracovat a sdílet zkušenosti s jinou školou.

S realizací projektu jsme začali od září 2018, projekt je dvouletý (t.j. do 31.8.2020). Trvání projektu jsme byli nuceni prodloužit z důvodu jarního zavření škol, abychom mohli naplnit všechny výstupy projektu. Připravujeme žádost o zapojení do obdobného projektu v rámci dalších 2 let. Tento projekt by měl opět přinést podporu speciálního pedagoga, bezplatné kluby pro žáky a další vzdělávání pro učitele formou vzájemných návštěv jiných škol. Pro žáky také bude možnost financovat některé projektové dny.

Jako partner figurujeme v těchto projektech:

- Projekt **„Spoluprací k profesionalitě“**, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516**,

žadatele Společnost pro kvalitu školy, který je čtyřletý (v letošním roce měl projekt skončit, ale je z důvodu zavření škol prodloužen do jara 2021). Jedná se o rozvoj dovedností v oblasti mentoringu, vedení profesních portfolií, individualizace výuky a formativního hodnocení žáků v těchto klíčových aktivitách:

- podpora a příprava vedoucích pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů
- podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků
- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů

- Projekt **„Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu“**, reg. č. **CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000616** žadatele Liga lidských práv, který je tříletý

(máme za sebou poslední rok projektu). Jednalo se především o používání, rozvoj a šíření metody Feuersteinovo instrumentální obohacování v těchto aktivitách:

- možnost proškolení pedagogů ve Feuersteinově metodě instrumentálního obohacování
- kurikulární aktivity pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- setkávání zástupců center kolegiální podpory
- setkávání v centru kolegiální podpory pro zájemce z okolních škol

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je založena Unie rodičů. Výbor Unie je složen ze zástupců jednotlivých tříd volených rodiči příslušné třídy. Prostřednictvím výboru (schází se dvakrát za školní rok) Unie úzce spolupracuje s vedením školy zejména v oblasti finanční podpory. Ve školním roce 2019/2020 podpořila Unie tradičně cestovné na lyžařské kurzy, ocenila úspěšné žáky školy. Výraznou podporou bylo vybavení jedné třídy posuvnou interaktivní tabulí. (Každá kmenová třída 1. stupně je tak v současné době vybavena interaktivní tabulí.) Děkujeme.

Letos jsme po několika letech obnovili certifikaci značky Rodiče vítáni. I když jsme splnili povinná kritéria (otevřenost školy pro rodiče, dostupnost kontaktních údajů, informační servis pro rodiče, diskrétnost při projednávání problémů, partnerský způsob komunikace) i volitelná kritéria značky (např. existence nezávislého sdružení rodičů při škole, poradenský servis pro rodiče, pravidla pro řešení konfliktních situací, možnosti využití prostor školy rodiči, přívětivý průběh zápisu do 1. tříd apod.), nevnímali jsme potřebu značku mít. Nadále jsou pro nás inspirující pravidla komunikace učitelů s rodiči.

Máme za sebou další rok těsné a přínosné spolupráce s Městským domem dětí a mládeže Vlašim. Některé zájmové útvary byly realizovány za zvýhodněných podmínek pro naše žáky a probíhaly v prostorách školy (konkrétní výčet viz tabulka č. 3). Zároveň spolupracujeme v oblasti zajištění dohledu ve dnech ředitelského volna a ve spolupřádání některých exkurzí, akcí (např. karneval, zdobení stromečků, dětský den), soutěží a výletů. Nadále spolupracujeme v projektu pro Město Vlašim, které je zadavatelem. Projekt se nazývá „Zlepšení kvality zázemí pro zájmové vzdělávání na ZŠ Vorlina“, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_053/0004908, a umožnil rekonstrukci učebny keramiky a kuchyňky na víceúčelové učebny. V roce 2019/2020 tyto učebny sloužily k zájmové činnosti nejen našich žáků, ale také např. spolku diabetiků, kroužku vaření a příměstskému táboru MSsports.

o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

A/ počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	1	0
B/ počet podaných odvolání proti rozhodnutí:			0

C/ opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech

výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D/ výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E/ počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Ve Vlašimi dne 15. 10. 2020

.....
Mgr. Petr Jíša
ředitel školy

Zkratky:

ZŠ	-	základní škola
ČŠI	-	Česká školní inspekce
BOZP	-	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ONIV	-	ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, učebnice, cestovné, plavání, stravné...)
FKSP	-	fond kulturních a sociálních potřeb
OOPP	-	osobní ochranné pracovní prostředky
OPPP	-	ostatní platby za provedenou práci
IČO	-	identifikační číslo organizace
ŠVP	-	školní vzdělávací program
DVPP	-	další vzdělávání pedagogických pracovníků
OSPOD	-	orgán sociálně-právní ochrany dětí
RCH	-	rizikové chování
MěDDM	-	Městský dům dětí a mládeže
ICT	-	informační a komunikační technologie

Přílohy

Příloha č. 1: Práce školní družiny

Zhodnocení práce školní družiny za školní rok 2019/2020

V roce 2019/2020 bylo do ŠD celkem **zapsáno 208 dětí** a pracovalo zde **7 oddělení ŠD**.

- oddělení – H. Němcová
- oddělení – I. Štorcová
- oddělení – I. Hochová
- oddělení – H. Fotrová
- oddělení – M. Kociánová
- oddělení – K. Hlaváčková
- oddělení - V. Vondráková

Na Vánoce dostaly děti ve všech odděleních dárky v podobě nových her a hraček.

Během školního roku byly 1 x za měsíc pořádány celodružinové akce pod názvem „**Prima týden**“, kterých se zúčastnila všechna oddělení ŠD.

Na podzim se uskutečnily dvě návštěvy dopravního hřiště s výkladem člena městské policie, kterých se zúčastnily děti z druhých a třetích tříd.

Před Vánoci byl uspořádán **vánoční jarmark**, do kterého se zapojily všechny děti ŠD formou výroby dárků. Všechny paní vychovatelky, které jarmark pořádaly, se zapojily do prodeje dárků.

Na základě rozhodnutí MŠ z důvodu pandemie byla od 11.3.2020 uzavřena škola a přerušen provoz školní družiny.

Nedostatkem bylo nevyhovující hygienické zázemí - dívčí WC pro školní družinu a dětské hřiště nedostatečně zabezpečené z hlediska častého průjezdu automobilů .

Příloha č.2: Personální obsazení

Vedení školy

Petr Jíša – ředitel školy
Blanka Horálková – zástupkyně pro I. stupeň
Lenka Sahulová – zástupkyně pro II. stupeň

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel/ka	Třída	Třídní učitel/ka
1.A	Jaroslava Suková	6.A	Tereza Babická
1.B	David Schicker	6.B	Jarmila Klauďsová
1.C	Alena Ciglerová	6.C	Soňa Davisová
2.A	Ivana Kolandová	7.A	Ivo Hradecký
2.B	Marcela Voslášková	7.B	Miroslava Ptáčková
2.C	Veronika Schickerová	7.C	Kateřina Blahoušová
3.A	Pavla Müllerová	8.A	Lenka Proschková
3.B	Jana Stollová	8.B	Martin Kochánek
3.C	Radana Matějovská	9.A	Jitka Matějovská
4.A	Lucie Štorcová	9.B	Miroslava Spěvákova
4.B	Marie Bártová	9.C	Jana Loulová
4.C	Michaela Kahounová	PT	Ludmila Kyjonková
5.A	Edita Dvořáková		
5.B	Olga Pazderová		
5.C	Kateřina Smržová		

Netřídní učitelé

Eliška Langrová	Lucie Nenadálová
Jitka Bohatová	Lucie Tvrdíková
Jaroslava Lisková	Michal Kolanda
Jaroslava Lizáková	Monika Plátková
Lenka Zemanová	Alena Bucharová
Lenka Morkesová	Ondřej Slanina
Miloš Hozda	Dominika Chalušová

Vychovatel/ky

Asistentky pedagoga

Iveta Štorcová	Hana Němcová
Hana Němcová	Ilona Procházková
Kateřina Hlaváčková	Blanka Huderová
Ivana Hochová	Kateřina Hlaváčková
Hana Fotrová	Ivana Hochová

Monika Kociánová	Renata Laňková
Vladimíra Vondráková	Kateřina Koubková
Kateřina Koubková	Petra Kršková
Radka Hejná	Martina Brůžová
	Jana Křemenová
	Jana Tůmová
	Zuzana Šutková

Provozní zaměstnanci

Jana Kadeřábková – účetní	Marie Svobodová – uklízečka
Jana Burdová - hospodářka	Radka Hejná – uklízečka
Jana Houdková - uklízečka	Iveta Vondráčková – uklízečka
Eva Kořínková – uklízečka	Martina Houlíková – uklízečka
Pavel Kořínek/Stanislav Burda - školník	Věra Neufusová - uklízečka

Výchovná poradkyně

vedoucí šk. poradenského pracoviště

Jaroslava Lisková	Ivo Hradecký, Michaela Kahounová
-------------------	----------------------------------

Metodici prevence

Speciální pedagogové

Ivana Kolandová	Dagmar Dufková
Lenka Morkesová	
Blanka Horálková	

Tabulky

Tabulka č.1: Přehled DVPP			
Přehled DVPP ve školním roce 2019/2020			
Oblast	Název	Časová dotace	Počet účastníků
Řízení a management:	Spoluprací k profesionalitě - výcvik ve vedení lidí	16	2
	Ředitel naživo - uvedení do programu	4	1
	Ředitel naživo - organizace stáže	16	1
	Výcvik ve skupinovém mentoringu	8	2
	Projekt Cesta k výjimečnosti - akademie leadershipu	16	1
	Setkání projektu Systémová podpora ředitelů škol	16	1
	Interaktivní výuka:	Setkání ICT buňky	18
Jazyky:	RWCT - pokračující kurz	12	10
Prevence:	Práce se školním kolektivem	3	2
	Dynamická inkluze	24	2
Program Feuersteinova instrumentálního obohacování	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina I.	40	1
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina Basic	40	2
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina Basic	24	2
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina Basic	64	3
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina II.	40	2
	Celostátní setkání CKP FIE	16	2
	Setkání CKP	16	4
	Kurz FIE pro učitele	25	16
	Inspirativní seminář	8	15
	Návštěvy jiných CKP FIE	12	2
	Konference - 4EDU - Litvínov	16	2
	Konference - Náprstkovo muzeum	4	1
Osobnostní a profesní rozvoj	Facilitační setkání - další směr školy	12	25
	Učitel koučem - Libchavy	48	4
	Učitel jako vědomý průvodce třídy - Libchavy	40	3
	Výcvik v mentoringu	16	2
	Osobnostní rozvoj - Libchavy	12	2
Ostatní:	Seminář pro vedoucí soutěže Evropa ve škole	7	1
	Konference o vzdělávacích trendech - Litomyšl	16	1

Tabulka č. 2: Nepovinné předměty a zájmové útvary

Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020		
Stupeň	Název	Počet skupin
I.stupeň	Reedukace	14
I.stupeň	Náboženství	3
Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020 (spolupráce s MěDDM Vlašim)		
Stupeň	Název	Počet skupin
I. stupeň	Šampion	2
I.stupeň	Atletika - příprava	1
I.stupeň	Míčové hry	1
II.stupeň	Volejbal	1
I. + II.stupeň	Keramika	2
I. + II.stupeň	Florbal	1
II. stupeň	Školní časopis	1
I.stupeň	Správně mluvit, správně psát	1
Bezplatné kluby ve školním roce 2019/2020		
Stupeň	Název	Počet skupin
I. + II.stupeň	Klub deskových her	2
II.stupeň	Badatelský klub	2
I. + II.stupeň	Školní parlament	2

Tabulka č. 3: Soutěže, olympiády

Soutěže, olympiády - školní rok 2019-2020						
Číslo	Datum	Název	Úroveň	Kategorie	Účast	Umístění
1	24.9.2019	Přespolní běh	okres	všichni	23	mID 3.;st.D 2,
2	25.9.2018	Atletická všestrannost - trojboj	okres	I.stupeň	20	3.
3	1.10.2019	Atletická všestrannost	okres	II.stupeň	10	D 2.,Ch 2.
4	23.10.2019	Stolní tenis	okres	všichni	18	D 1,3; Ch ml.1
5	7.11.2019	Florbal	okres	II.st.	12	3.
6	8.11.2019	Florbal	okres	4.-5.tř.	12	účast
7	11.11.2019	Přebor škol v šachu - okresní kolo	okres	II. st.	4	2.
8	12.11.2019	Matematická soutěž MASO	okres	II. st.	8	účast
9	20.11.2019	Sálová kopaná	oblast	II.st.	9	1.
10	29.11.2019	Šikovné ruce-odborné dovednosti	okres	II.st.	8	1.,2.
11	11.12.2019	Výtvarná soutěž-800 let Benešova	okres	II.st.	1	čestné uznání
12	11.12.2019	Sálová kopaná	okres	II.st.	10	2.
13	14.1.2020	Dějepisná olympiáda	okres	II.st.	4	16.,19.,25.
14	22.1.2020	Olympiáda v českém jazyce	okres	II.st.	1	4.-7.
16	29.1.2020	Matematická olympiáda	okres	II.st.	2	10.,18.
17	19.2.2020	Olympiáda v anglickém jazyce	okres	II.st.	2	10.,2.
18	4.2.2020	Basketbal	okres	II.st.	10	3.
19	25.2.2020	Gymnastická soutěž	okres	I.st.	8	účast
20	26.2.2020	Zeměpisná olympiáda	okres	II.st.	4	10.,14.,14.,20.
21	10.3.2020	Volejbal CH	okres	II.st.	10	1.

Tabulka č. 4: Kulturní a vzdělávací akce

Škola se zúčastnila ve školním roce 2019/2020 těchto kulturních a vzdělávacích akcí:				
Datum	Název akce	Účast	Druh	Místo
12.9.2019	Vodní dům Hulice	5.tř.	exkurze	Hulice
12.9.2019	Dopravní hřiště	družina	projekt	Vlašim
19.9.2019	Jeskyně Koněprusy	5.tř.	výlet	Koněprusy
23.9.2019	Společenskovědní exkurze - Praha	8.A	exkurze	Praha
24.-26.9.2019	U6 - natáčení pořadu pro děti ČT Ostrava	vybraní	exkurze	Ostrava
25.- 27.9.2019	Dopravní hřiště - projektový den	I.st.	projekt	Vlašim
1.10.2019	Projektový den - ochrana člověka	II.st.	projekt	ZŠ
1.10.2019	Dopravní hřiště	5.tř.	projekt	Vlašim
3.10.2019	Den jazyků	II.st.	projekt	OA
10.10.2019	Pohádka - KD Blaník	PT,1.-3.tř.	divadlo	Blaník
10.10.2019	Muzeum Karla Zemana	6.C	exkurze	Praha
14.10.2019	Muzeum Karla Zemana	6.A	exkurze	Praha
15.10.2019	Muzeum Karla Zemana	6.B	exkurze	Praha
15.10.2019	Veletrh odborných řemesel	9.tř.	exkurze	Praha
15.-16.10.2019	Setkání parlamentů v České Lípě	vybraní	exkurze	Česká Lípa
16.10.2019	Burza škol	9.tř.	přednáška	Benešov
17.10.2019	Projektový den - ochrana člověka	I.st.	projekt	ZŠ
18.10.2019	Ekocentrum	3.B	exkurze	Vlašim
22.10.2019	Planeta Země	II.st.	přednáška	Blaník
6.11.2019	Profesní zaměření	9.tř.	beseda	ZŠ
7.11.2019	Beseda o válkách	5.-8.tř.	beseda	ZŠ
8.11.2019	Projekt - Magdaléna	9.tř.	projekt	ZŠ
11.11.2019	Exkurze - SOŠ	9.C	exkurze	Benešov
11.11.2019	Položení věnce u památníku padlých	vybraní	projekt	Vlašim
listopad	Legiovlak	II.st.	projekt	Vlašim

14.11.2019	Cesta ke zdraví - lekce jógy	6.C	projekt	ZŠ
19.11.2019	Muzeum Karla Zemana	7.C,B	exkurze	Praha
25.-26.11.2019	Projektový den - rizikové chování	I.st.	projekt	ZŠ
29.11.2019	Výlet do vánoční Vídně	vybraní	exkurze	Vídeň
2.12.2019	Ekocentrum	2.B	exkurze	Vlašim
3.12.2019	Exkurze - K.Hora	4.tř.	exkurze	Kutná Hora
4.12.2019	Exkurza SPŠ Vlašim	vybraní	exkurze	Vlašim
5.12.2019	Muzeum Karla Zemana	7.B	exkurze	Praha
9.a 10.12.2019	Kino - Ledové království	I.st.	film	Vlašim
9.12.2019	Deskohraní pro žáky a rodiče	6.B	projekt	ZŠ
12.12.2019	Betlémská hvězda	1.-3.tř.	divadlo	KD Blaník
12.12.2019	Exkurze - Tábor	5.tř.	exkurze	Tábor
16.12.2019	Vánoční koncert	všichni	koncert	ZŠ
17.12.2019	Vánoční jarmark	všichni	projekt	ZŠ
18.12.2019	Zdobení stromečků	1. a 2. tř.	projekt	Vlašim
20.12.2019	Čas Vánoc - zvyky, tradice	všichni	projekt	ZŠ
18.-25.1.2020	LVK Paseky nad Jizerou	7.A	LVK	Paseky
23.1.2020	Projekt DobroDruzi	vybraní	projekt	Vlašim
3.-7.2.2020	Projekt EDISON - zahraniční studenti	2. st.	projekt	ZŠ
5.-6.2.2020	Dětský karneval	I.st.	karneval	ZŠ
18.2.2020	Na vlastní kůži	9.tř.	projekt	Kladruby
20.2.2020	Projekt Ovoce do škol	I. st.	projekt	ZŠ
27.2.2020	Děti učí děti	6.B	projekt	ZŠ
29.2.-7.3.2020	LVK Paseky nad Jizerou	7.B,7.C	LVK	Paseky
2.3.2020	Zdravá výživa	8.tř.	projekt	ZŠ
11.6.2020	Přírodovědné exkurze - okolí Vlašimi	6.A, 6.B	projekt	Vlašim
12.6.2020	Přírodovědná exkurze - okolí Vlašimi	6.C	projekt	Vlašim
17.6.2020	Přírodovědná exkurze - zámecký park	8.A	projekt	Vlašim
18.6.2020	Přírodovědná exkurze - údolí Blanice	6.B	projekt	Vlašim

19.6.2020	Přírodovědná exkurze - zámecký park	6.C	projekt	Vlašim
25.6.2020	Přírodovědná exkurze - hospodaření CHKO	6.B	projekt	Vlašim