

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy Vorlina Vlašim, příspěvková organizace

ve školním roce 2020/2021



Zpracoval: Mgr. Petr Jíša

Školská rada schválila dne: 1.11.2021

Obsah výroční zprávy

Poděkování	2
a) Údaje o škole a charakteristika školy	2
b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
c) Údaje o pracovnících školy	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
f) Údaje o prevenci rizikového chování	9
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol	13
j) Údaje o hospodaření za rok 2020	14
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	16
o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	16
Přílohy	18
Příloha č. 1: Práce školní družiny	18
Příloha č.2: Personální obsazení	19
Příloha č.3: Činnost školního parlamentu	21
Tabulky	23
Tabulka č.1: Přehled DVPP	23
Tabulka č. 2: Nepovinné předměty a zájmové útvary	24
Tabulka č. 3: Soutěže, olympiády	25
Tabulka č. 4: Kulturní a vzdělávací akce	27

Poděkování

Školní rok 2020/2021 byl ve znamení stále se měnících podmínek provozu školy. Vyzkoušeli jsme si režim distanční, prezenční, rotační výuky a jejich nejrůznějších kombinací. Zároveň jsme ve škole použili několik tisíc antigenních testů.

Velmi děkuji všem zaměstnancům za to, jak se vyrovnávali s nejrůznějšími změnami a podporovali tak klidnou a spolupracující atmosféru ve škole. Děkuji také zákonným zástupcům za podporu, spolupráci a častou komunikaci se školou. Jsem hrdý na to, že jsme se společně snažili, aby zásah distanční výuky do vzdělanosti našich žáků byl minimální. Děkujeme také zřizovateli, s jehož pracovní skupinou jsme byli v kontaktu a která nám poskytovala cenné informace a distribuovala testy a ochranné pomůcky.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována na základě odst. 3 §10, odst. 2 § 12 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

a) Údaje o škole a charakteristika školy

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace byla otevřena 1. 9. 1975 jako 3. ZŠ ve Vlašimi. 1. ledna 2000 získala škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace – IČO 70130426. Do sítě škol MŠMT byla zařazena dne 1. 9. 2007 s RED-IZO 600 042 146. Škola je zařazena do obchodního rejstříku.

Naše údaje:

- telefon: 317 843 136
- fax: 317 847 114
- web: www.zsvorlina.cz
- mail: kancelar@zsvorlina.cz
- ID datové schránky: 2v8mt7b

Vedení školy:

- ředitel školy: Mgr. Petr Jíša

- statutární zástupce ředitele: PaedDr. Blanka Horálková (zástupce pro I. stupeň)
- zástupce ředitele: Ing. Lenka Sahulová (zástupce pro II. stupeň)

Zřizovatelem školy je Město Vlašim: IČO 002232947; telefon: +420 313 039 431.

Škola má 27 učeben, odborné pracovny humanitních předmětů, fyziky, chemie, přírodopisu (vybavená projekční technikou s digitálním napojením na mikroskop), výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků (z toho jednu vybavenou sluchátky), 2 učebny speciální pedagogiky, školní knihovnu, 2 přestávkové plochy, 2 pracovny počítačů, plně vybavenou školní dílnu a učebnu pro pěstitelství, cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu (obě nově zrekonstruované včetně zázemí jako prostor pro zájmové vzdělávání), 2 tělocvičny (obě tělocvičny mají zrekonstruovanou podlahu díky podpoře Města Vlašim), 6 samostatných místností pro školní družinu. Do areálu školy patří velké travnaté plochy, školní areál s běžeckou dráhou dlouhou 250 m a 2 další travnatá hřiště. Výstavba dalších dvou hřišť byla financována z EU z tzv. Norských fondů. V roce 2007 bylo dáno do provozu sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, v roce 2009 dětské hřiště s herními prvky. Volný čas zde mají možnost trávit na základě povolení ředitele školy nejen děti, ale i dospělí, a to až do večerních hodin. Používáme také dvě vybavené učebny počítačů, které průběžně inovujeme. V obou učebnách je k dispozici projekční technika propojená s učitelským počítačem. Interaktivní tabule nyní najdeme ve všech kmenových učebnách 1. stupně, učebnách fyziky, hudební výchovy, humanitních předmětů, učebně anglického jazyka a v učebně chemie. Celá budova školy (učebny a kabinety) je kompletně zasíťována díky podpoře zřizovatele, k dispozici je bezdrátová síť, kterou jsme z vlastních prostředků rozšířili do celé budovy školy. Vedle zázemí pro zájmové vzdělávání je zrekonstruované také nádvoří školy a šatny obou stupňů (výměna kójí za šatní skříňky). V rámci podpory MŠMT došlo k nákupu notebooků a dalšího vybavení pro případnou distanční výuku. Ve všech třídách 2. stupně byly instalovány velké zobrazovací panely.

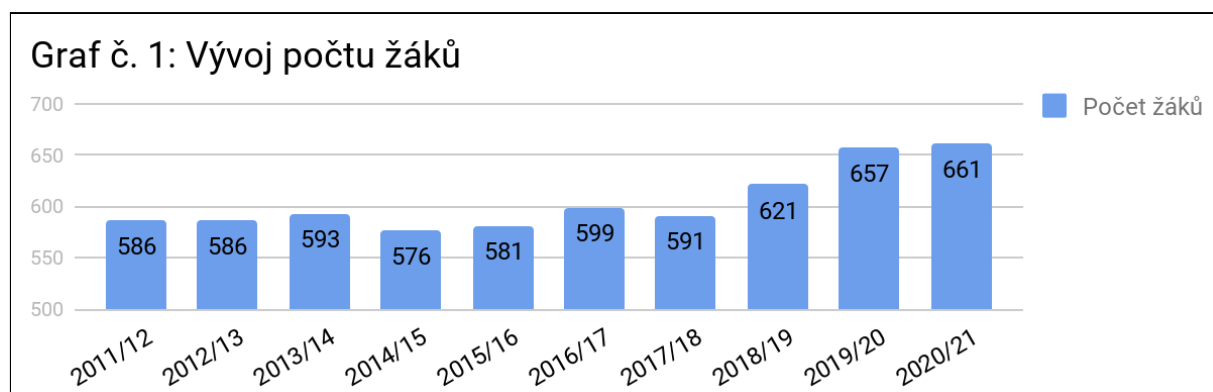
V závěru letních prázdnin došlo ve škole k prasknutí hadičky na WC v 1. patře budovy II. stupně. Protečení vody do suterénu zasáhlo 18 místností vč. chodeb a záchodů a ovlivnil tak začátek školního roku 2021/2022.

Od 1.9.2005 je zřízena devítičlenná školská rada (složená ze 3 zástupců učitelského sboru, 3 rodičů a 3 zástupců zřizovatele – Město Vlašim).

	Stávající složení:
předseda:	Stanislav Šmejkal (za rodiče)
členové:	Karel Kroupa (za zřizovatele)
	Alena Polesná (za zřizovatele)
	Blanka Šmídová (za zřizovatele)
	Soňa Davisová (za zaměstnance)
	Blanka Horáková (za zaměstnance)
	Edita Dvořáková (za zaměstnance)
	Eva Dušková (za rodiče)
	Petra Rajmanová (za rodiče)

b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace, ve školním roce 2020/2021 pracovala podle školního vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017 ve všech ročnících. Výuka probíhala ve 28 třídách s celkovým počtem 661 žáků. Jedna třída z celkového počtu byla přípravná pro žáky s odkladem školní docházky. Přípravná třída pracuje dle svého školního vzdělávacího programu.



Školní vzdělávací program klade větší nároky na zodpovědnost žáků za své vzdělávání. Součástí našeho vzdělávacího programu jsou projektové dny, které kladou velký důraz na přípravu vyučovacích hodin a rozvíjejí více dovedností žáků. Ty jsou hlavním cílem programu (jedná se zejména o důraz na dovednosti týkající se učení, řešení problémů,

komunikace a prezentace, občanských a pracovních kompetencí). Program také zařazuje do vzdělávacího obsahu školy aktuální témata dneška, tzv. průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova, finanční gramotnost apod.). Verze č. 3 přináší zavedení nového vzdělávacího předmětu Instrumentální obohacování (FIE) od 4. do 9. třídy. Program FIE sestává z více než 500 stránek cvičení „papír a tužka“, rozdělených do 14 instrumentů. Cílem cvičení je rozvinutí učebního potenciálu dítěte. Systematicky se rozvíjí nejen slovní zásoba, ale i obsahově i formálně přesné vyjadřování. U dětí se podporuje vnitřní motivace k učení prostřednictvím nehodnocení práce, dostatku času a umožnění úspěchu každému. Feuerstein mluví o vzájemném sdílení myšlenek, přístupů k úkolu. Jedinci se mají naučit reflektovat své myšlení a vhléd. Mají se naučit hodnotit své poznávací dovednosti. Zavedením předmětu Instrumentální obohacování byl změněn učební plán. K výuce předmětu byly využity disponibilní hodiny použité dříve v těchto předmětech: 4. ročník – Člověk a svět práce; 5. ročník – Výtvarná výchova, 6. ročník – Informační a komunikační technologie, 7. ročník – Výchova k občanství, 8. ročník – Zeměpis, 9. ročník – Přírodopis. Osnovy předmětů bylo nutné pozměnit pouze v předmětech Informační a komunikační technologie a Zeměpis.

Součástí školy je školní družina (Id 113000316) s kapacitou 210 míst, která pracovala dle svého vzdělávacího programu z důvodu epidemiologických nařízení v osmi odděleních (o její činnosti viz příloha č. 1).

c) Údaje o pracovnících školy

(blíže viz příloha č. 2)

pracovníků celkem k 30.6.2021	76
z toho ženy	66
muži	8
pedagogických pracovníků celkem	65*
z toho učitelé	45
vychovatelé	8
asistenti pedagoga	11
sociální pedagog	1
zaměstnanci provozu	8
THP	2

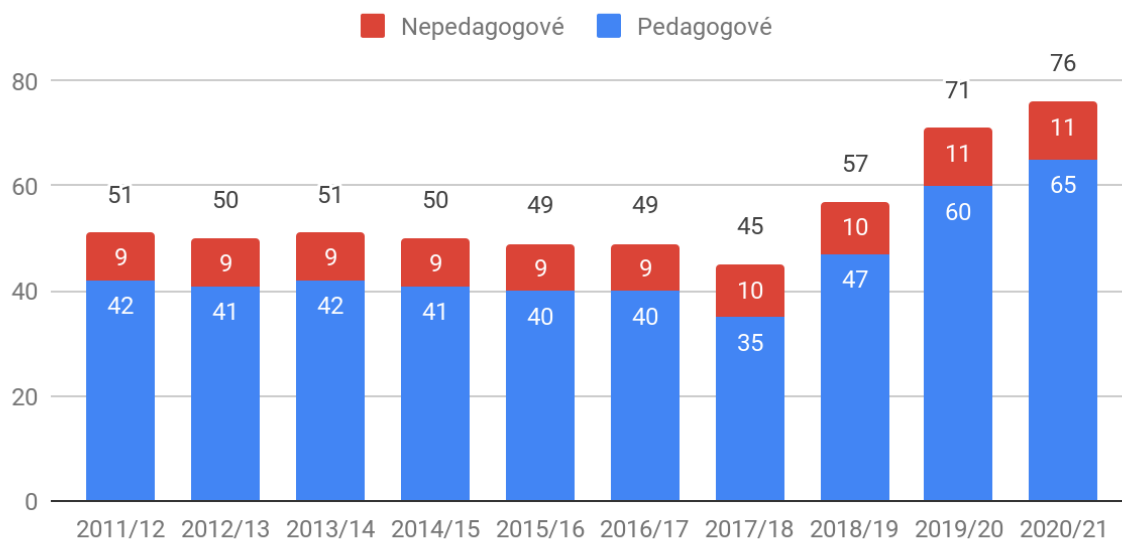
*někteří pedagogičtí pracovníci zároveň vykonávají činnost asistenta pedagoga i vychovatele

Letošní školní rok probíhalo mnoho personálních změn. Hned na začátku školního roku odešly do starobního důchodu 2 paní učitelky z 1. stupně a v průběhu školního roku potom 1 paní učitelka 2. stupně (mnohokrát děkujeme za mnoho let úsilí věnovaného dětem), 2. paní učitelka ukončila pracovní poměr na dobu určitou z důvodu stěhování. Pracovní poměr na dobu určitou ukončily také 2 paní vychovatelky. V průběhu roku ukončila pracovní poměr dohodou paní uklízečka, za kterou vzápětí nastoupila nová. Všem děkujeme za odvedenou práci.

K začátku školního roku nastoupili učitelé s kombinací těchto předmětů: Člsp, PŘ-Tv, Hv - Z, Čj - Nj, 1. stupeň a rodilý mluvčí anglického jazyka. Dále nastoupily 3 paní vychovatelky, z nichž jedna kombinuje pracovní poměr s pozicí asistentky pedagoga. Ještě nastoupily 2 paní asistentky.

Pro srovnání vývoje počtu pracovníků uvádíme následující graf.

Údaje o pracovnících



Údaje o pracovnících

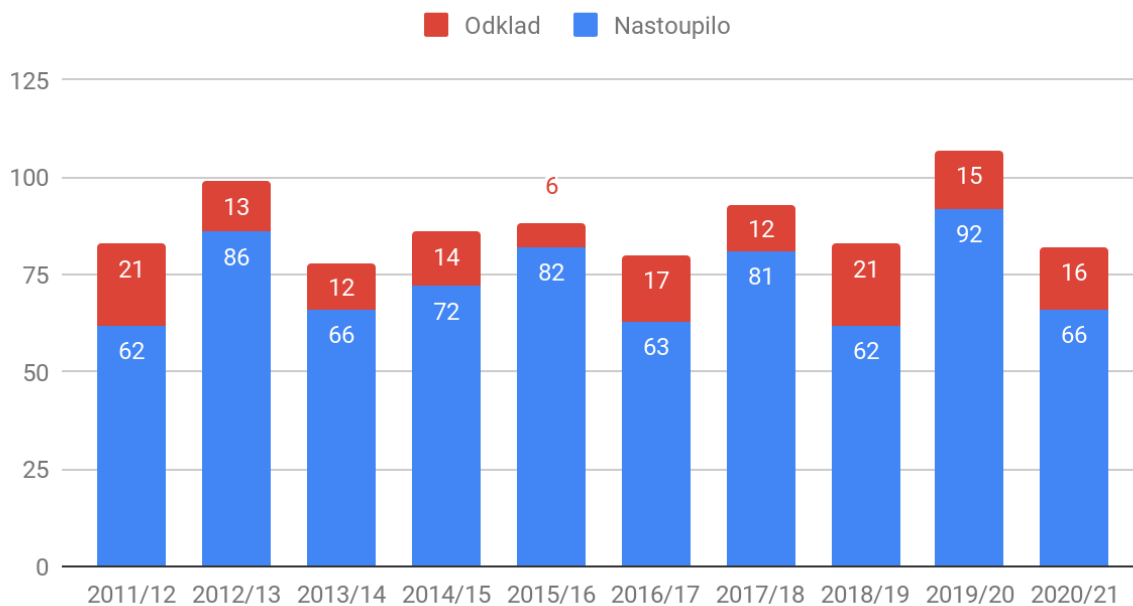
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd proběhl vzhledem k epidemiologickým opatřením (nemoc Covid 19) bez přítomnosti dětí v první polovině dubna 2021. Celkem bylo přihlášeno 83 dětí, včetně žáků s loňským odkladem školní docházky. Z celkového počtu dětí ředitel školy rozhodl na základě doporučení z poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum nebo pedagogicko psychologická poradna) a od dětského lékaře o 16 odkladech nástupu povinné školní docházky. Jeden žák od 1.9.2021 nenastoupil.

K 1.9.2021 máme pro nový školní rok 2021/2022 v 1. třídách celkem 66 žáků. Žáci se budou učit ve třech třídách.

Počty žáků, kteří nastoupili do 1. tříd od roku 2011:

Vývoj zápisů do 1. ročníků



e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2020/2021 probíhal podle školního vzdělávacího programu (ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017).

Školu navštěvovalo celkem 661 žáků, z toho dojíždějících žáků bylo 221. Průměrná naplněnost třídy byla 24,3 žáka na třídu. V červnu tohoto roku ukončilo povinnou školní docházku v základní škole 54 žáků (z toho 1 žák z osmého ročníku). Celkem 55 žáků začalo podle svých zájmů studovat střední školy či učiliště, jak ukazuje tabulka. Čtyři žáci odešli z 5. tříd do víceletých gymnázií.

Druh školy	Gymnázium	Obchodní akademie	Střední průmyslová škola	Střední odborná škola	Konzervatoř	Střední odborné učiliště
Počet přijatých žáků	3	9	9	18	1	15

Přehled nepovinných předmětů a zájmových útvarů uvádí tabulka č. 2.

V letošním školním roce jsme měli záměr dobrovolného testování pořádaného Českou školní inspekcí. Testování se však kvůli uzavření škol neuskutečnilo a je plánováno na podzim roku.

I přes omezení jsme zařadili jako jeden z výstupů z 5. a 9. ročníku závěrečné práce. U těchto komplexních prací se prokáže úroveň práce na tématu zvoleném žáky, úroveň splnění předem daných podmínek a úroveň prezentace. V 5. ročnících byla práce zpracovávána průběžně v předmětech, v 9. ročnících byla obsahem předmětu Informační a komunikační technologie. V obhajobách bylo patrné, kdo se práci věnoval a jak. Letos kromě 2 žáků, kteří neměli v pořádku formální kritéria práce, žáci 9. ročníků své práce s úspěchem obhájili. Některé z nich, včetně obhajoby, měly vysokou úroveň. U žáků 5. ročníků se obhajoby odložily na příští školní rok.

Z celkového počtu 661 žáků jsme ve spolupráci s poradenskými pracovišti pracovali celkem s 105 žáky s potřebou podpůrných opatření 2. a vyššího stupně. Tito žáci mají speciální vzdělávací potřeby (4 z důvodu nadání), kterým věnujeme pozornost. Vyučující zajišťují podpůrná opatření různé intenzity. Někteří žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných na základě doporučení poradenských zařízení, vzdělávání ostatních se řídí přímo doporučeními poradenských zařízení. Doporučení (i individuální vzdělávací plány) konkretizují metody práce, upravují organizaci vyučování a vytyčují jednotlivé cíle ke kompenzaci handicapu nebo rozvoji nadání. Všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami eviduje výchovná poradkyně. Většina těchto žáků byla v péči jedné ze tří speciálních pedagožek, které s nimi pracovaly na vytvoření lepších předpokladů pro další vzdělávání (celkem v 15 hodinách speciálně pedagogické péče). Někteří žáci (celkem v 10 třídách pracovalo 11 asistentek pedagoga) měli podporu asistentů pedagoga. Někteří žáci ještě dostávali podporu pedagogů prostřednictvím intervencí. Nadaní žáci ve školním roce pokračovali v docházení na hodinu matematiky, kde byl obsah probírán více do hloubky tak, aby se jejich nadání rozvíjelo. Individuální vzdělávací plány, metody práce s dětmi a vyhodnocování spolupráce jsou projednávány s rodiči. Při péči o tyto žáky spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Vlašim a konzultujeme s širokou paletou poradenských institucí (poradny, speciálně pedagogická centra).

Ani v letošním roce nepřinášíme ve výroční zprávě klasifikační data o výsledcích vzdělávání, protože jsou z větší části ovlivněna podmínkami vzdělávání.

f) Údaje o prevenci rizikového chování

Tato zpráva by měla zhodnotit naplnění cílů MPP ZŠ Vorlina Vlašim ze dne 10.10.2021.

1. Nespecifická prevence

Cílem školy je vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času.

- Nadále pokračujeme ve spolupráci s MěDDM Vlašim a nabízíme žákům několik zájmových útvarů, které probíhají přímo na naší škole (keramika, míčové hry, správně mluvit-správně psát, volejbal, Šampion – pohybový kroužek pro děti do 8 let).
- Pokračujeme v práci se žáky na vylepšování vztahů a klimatu ve třídě při třídnických hodinách i dalších předmětech (FIE, Vko, Vkz, ...).
- Do výuky zařazujeme v souladu se ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, témata týkající se zdravého životního stylu žáků. Témata jsou zařazena převážně do předmětů Výchova ke zdraví a Člověk a jeho svět.
- V letošním roce škola nabízí možnost doučování žáků, kteří mají určité mezery v učivu z distanční výuky.
- V rámci celé školy probíhá rozvoj jednotlivých dovedností v každém měsíci (schopnost naslouchat, řešit problémy, prezentační dovednosti, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, vůdčí schopnosti, týmová práce).

2. Specifická prevence

- Podstatnou část prevence rizikového chování (PRCH) naplňujeme integrací témat RCH (např. návykové látky, drobné kriminální činy, mezilidské vztahy, záškoláctví, dopravní výchova, prevence úrazů, rizikové sexuální chování, AIDS, péče o své tělo) do výuky v průběhu celé školní docházky; v každém ročníku je zařazené některé téma převážně do předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství a přírodopis a na 1. stupni Člověk a jeho svět.
- Další díl preventivních aktivit příležitostně realizujeme v rámci třídnických hodin – jde převážně o vztahy mezi žáky.
- Během roku vyhláší školní parlament různé projekty pro žáky i veřejnost.
- V letošním školním roce bude v rámci PRCH škola úzce spolupracovat s Mgr. Petrou Rajmanovou, nrap. Jaroslavem Bicanem, Policií ČR, PPP, OSPODem a dalšími organizacemi.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodiči probíhá v rámci společných třídních schůzek, ale také konzultací učitel - rodič - žák, jednání školské rady, jednání Unie rodičů. Důležitá jsou projednávání kázeňských opatření i možnost konzultovat potřeby se sociálním pedagogem školy. Informace týkající se prevence jsou rodičům dostupné na www stránkách školy nebo u

metodika prevence, rodiče mají též možnost kontaktovat školu a její pracovníky emailem či telefonicky.

4. Další

Metodik prevence a ostatní zaměstnanci školy budou využívat dalšího vzdělávání dle aktuálních nabídek.

5. Řešené RCH ve šk. roce 2020/2021

- Při zjištění RCH ve škole postupujeme podle příslušných metodických pokynů MŠMT a vnitřních předpisů a postupů, které má škola vypracované. Dále při řešení těchto případů spolupracujeme s OSPOD a Policií ČR.
- V průběhu školního roku řešil metodik prevence několik podnětů žáků nebo rodičů týkajících se podezření na šikanování. Metodik prevence situace prošetřil a závadné chování žáků se podařilo zastavit. Dále se vyskytly případy spojené s nedovoleným použitím mobilních telefonů, kdy cílem byli pedagogičtí pracovníci.
- V loňském roce se také z důvodu distanční výuky řešilo slovní napadání spolužáků při online výuce.

6. Závěr

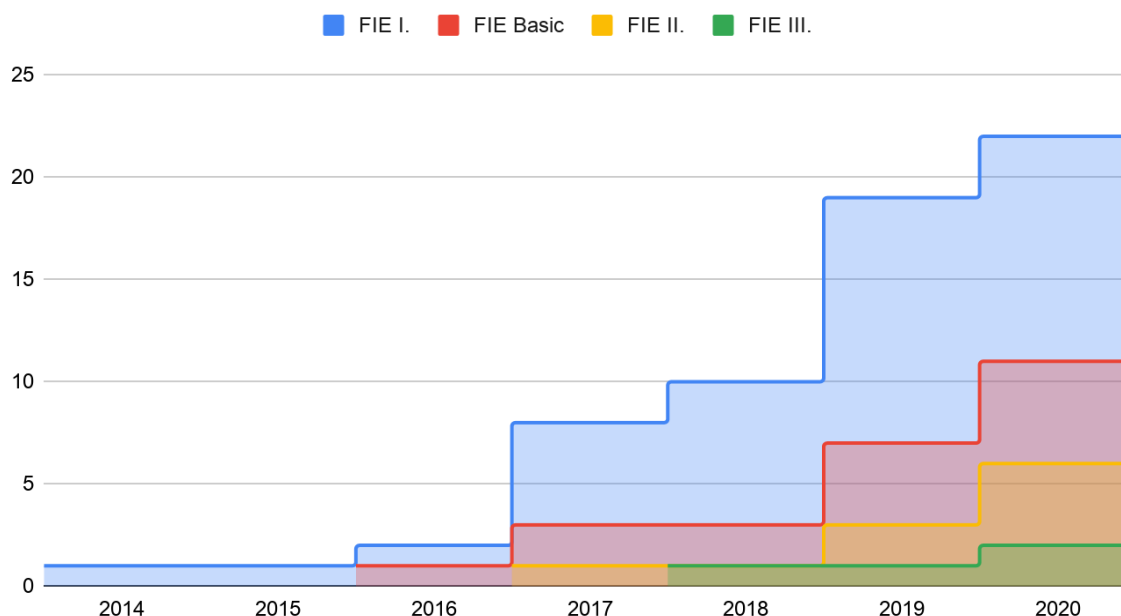
Vzhledem k častějšímu využití internetu a dalších programů ve výuce je nutné více se zaměřit na kyberšikanu, zásady správné komunikace a podporování zdravého klimatu mezi žáky.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním roce zaměřeno hned na několik oblastí. Věnovali jsme se opět podpoře dovedností v programu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Náročný 80 hodinový výcvik v této metodě měly 3 kolegyně přeložené už z roku 2019, ale opět jej vlivem epidemie nemohly absolvovat. Pokračující výcvik FIE III úspěšně dokončil 1 kolega. 7 učitelů pokračuje v programu klientsky již 6.

rokem, dalších 8 pokračovalo v rámci prezenčních možností v druhém klientském programu.

Vývoj počtu lektorů metody FIE ZŠ Vorlina



Na další vzdělávání se zaměřuje i vedení školy. Ředitel i obě zástupkyně absolvovali několik zkušenostních výcviků v počtu několika desítek hodin. Pokračovali jsme také ve vzdělávání v mentoringu a koučovacích metodách.

Učitelé se mnohokrát setkali online především nad tématem hodnocení. Z toho vyplýval i zájem o kurzy Formativního hodnocení.

Výraznou oblastí vzdělávání byla kolegiální podpora při distanční části vzdělávání. Kolegové spolupracovali a sdíleli programy zaměřené na různé možnosti distanční výuky. Díky tomu jsme mohli žákům nabídnout širokou paletu metod a forem založených na sdíleném prostředí a postupech.

Přehled o účasti na DVPP je uveden v tabulce č. 1.

Oceňuji přístup pedagogů ke vzdělávání a děkuji za vynikající atmosféru při společných setkáních a za ochotu pomoci kolegům při tréninku dovedností především z oblasti informačních a komunikačních technologií přímo nebo prostřednictvím sdílení.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zprávy z jednotlivých akcí a účasti v soutěžích představujeme na webových stránkách (které letos doznaly nové podoby), kde přinášíme aktuální zprávy včetně fotografií, a prostřednictvím facebooku.

Ve vlašimském Zpravodaji prezentujeme život školy formou souhrnných článků, které zahrnují průřez důležitějších akcí, většinou celoškolské působnosti, za dané období. Občas jsme využili i možnost publikování v Benešovském deníku.

Dalším komunikačním prostředkem je interiér školy, který nabízí především výsledky práce žáků ve vyučování, v projektech a soutěžích.

Do konání akcí ve školním roce 2020/2021 zasáhla hygienická opatření, která většinu akcí a s nimi spojeného setkávání výrazně během roku omezovala.

Souhrn přináší tabulka č. 4 v přílohách výroční zprávy (Přehled kulturních akcí). Z tabulky je patrné, že učitelé i přes omezení dokázali připravit a domluvit pro žáky mnoho přínosných vzdělávacích akcí a projektů. Jenom se mnohé akce odehrávaly online a žáci byli ochuzeni o přímý kontakt s odborníky nebo cizinci.

Vlivem omezení neproběhla ani povinná výuka plavání, ani lyžařské výcvikové kurzy. Naopak oproti loňskému školnímu roku proběhly závěrečné výlety zaměřené především na poznávání okolí Vlašimi.

Činnost školního parlamentu byla i přes omezení opět velmi rozsáhlá a je možné si ji připomenout v příloze č. 3.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se i přes omezení zúčastnili 24 sportovních, vědomostních, nebo uměleckých soutěží a přehlídek (ucelený přehled nabízí tabulka č. 3).

Vynikajícího 3. místa dosáhla žákyně 8. ročníku v celostátní fotografické soutěži. Několikrát uspěli naši žáci v krajském kole soutěže Evropa ve škole. V celostátním republikovém kole žákyně 8. ročníku získala čestné uznání. Výbornými výsledky jsou i účasti žáků v krajských kolech olympiád v chemii a zeměpisu.

Na nástup různých forem distanční výuky jsme se s učiteli i žáky připravovali celé září. Vycházeli jsme z jarních zkušeností, na jejichž základě jsme pokračovali s jednotnou komunikační platformou, částečným sjednocením podmínek pro žáky. Změnu pro nás znamenal požadavek na povinné zajištění distanční výuky, kdy jsme poskytovali žákům až 40 ks vybavení pro tento typ výuky. Zjišťovali jsme také zpětnou vazbu od rodičů a některé relevantní podněty jsme začlenili do své praxe.

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol

V tomto školním roce byly provedeny tyto kontroly:

- Leden - květen 2021 – Audit ekonomické činnosti školy: Kontrola se týkala hospodaření a účetních činností organizace včetně závěrky a inventarizace. Kontrola neshledala žádná vážná pochybení ani zanedbání. Auditorka doporučila úpravu některých účetních postupů, které jsme aplikovali.
- 27.-29.4. - Tematické šetření České školní inspekce zaměřené na distanční výuku. Inspektoři navštívili online celkem 27 vyučovacích hodin. Výsledky šetření byly podkladem pro Tematickou zprávu ČŠI, nicméně distanční výuka byla inspektory v rozhovorech s učiteli hodnocena jako výborně připravená a nadstandardní.
- Revizní zprávy týkající se budov a zajištění provozu jsou uloženy u ředitele školy.

j) Údaje o hospodaření za rok 2020

provozní rozpočet od MěÚ Vlašim		zisk do rezervního fondu	128 533,36
Příjmy		Výdaje	
rozpočet:	3.300.000, --		
ostatní příjmy	627 178,16		
úroky z BÚ	1.636,81		
příjmy celkem	3 928 814,97	výdaje celkem	3 800 281,61
rozpočet od KÚ Středočeského kraje			
Příjmy		Výdaje	
rozpočet	42 306 625,--	rozpočet	42 306 625,--
z toho: platy	30 030 045,--	z toho: platy	30 030 045,--
odvody, FKSP	10 750 156,--	odvody, FKSP	10 750 156,--
ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	1 526 424,--	ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	1 526 424,--
soutěž Evropa ve škole	-	soutěž Evropa ve škole	0
		vyčerpání vratka	,--
účelové prostředky UZ 33077	0,--	vyčerpání prostředků vratka	,--
účelové prostředky UZ 33063	0,--	vyčerpání prostředků vratka	,--
příjmy celkem	42 306 625,--	výdaje celkem	42 306 625,--

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se letos zapojila do **eTwinning**ového projektu (žáci 7. ročníků).

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Již druhým rokem fungovala (tentokrát převážně online) **Buňka ICT Vlašimska** podpořená Jednotou školských informatiků. Tato buňka přináší sdílení zkušeností zástupců škol z celého okresu ve využití technologií v ostatních předmětech a možnost sdílených pomůcek pro výuku informatiky zaměřenou především na programování a robotiku.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali tyto projekty financované z cizích zdrojů:

- Dokončovali jsme a uzavírali projekt tzv. Šablon II. pro základní školy s názvem **„Podpora pro ZŠ Vorlina“**, reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001188** financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Obsah:

- možnost zaměstnání speciálních pedagogů na 0,5 úvazku
 - možnost zaměstnání sociálního pedagoga na 0,1 úvazku,
 - možnost školení 12 pedagogů v minimálně 16hodinovém programu zaměřeném na čtenářskou gramotnost,
 - možnost školení 4 pedagogů v minimálně 56hodinovém programu zaměřeném na mentoring,
 - možnost školení 8 pedagogů v minimálně 80hodinovém programu zaměřeném na inkluzi,
 - možnost nejméně 6 školení pro celou sborovnu v minimálně 8hodinovém programu zaměřeném na inkluzi,
 - možnost otevřít klub zábavné logiky a deskových her a badatelský klub,
 - možnost umožnit žákům doučování,
 - možnost vzájemně spolupracovat a sdílet zkušenosti s jinou školou.
- Začali jsme realizovat dvouletý projekt tzv. Šablon III. pro základní školy s názvem - **“Rozvíjíme ZŠ Vorlina”**, reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019333** financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Obsah:

- možnost zaměstnání speciálních pedagogů na 0,2 úvazku
- možnost zaměstnání sociálního pedagoga na 0,1 úvazku,
- možnost otevřít bezplatné kluby,
- možnost umožnit žákům doučování,
- možnost vzájemně spolupracovat a sdílet zkušenosti s jinou školou,

- o možnost bezplatné realizace projektových dnů ve škole i mimo školu.

Jako partner figurujeme v tomto projektu:

- Projekt „**Spoluprací k profesionalitě**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516**, žadatele Společnost pro kvalitu školy. Tento projekt v letošním roce skončil. Byl zaměřen na rozvoj dovedností v oblasti mentoringu, vedení profesních portfolií, individualizace výuky a formativního hodnocení žáků v těchto klíčových aktivitách:
 - o podpora a příprava vedoucích pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů,
 - o podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků,
 - o rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je založena Unie rodičů. Výbor Unie je složen ze zástupců jednotlivých tříd volených rodiči příslušné třídy. Prostřednictvím výboru (který se ve školním roce z epidemiologických důvodů nesešel) Unie spolupracuje s vedením školy zejména v oblasti finanční podpory. Ve školním roce 2020/2021 podpořila Unie úspěšné žáky školy. Děkujeme.

Těsnou a přínosnou spoluprací udržujeme s Městským domem dětí a mládeže Vlašim. Zájmové útvary probíhající v prostorách školy jsou nabízeny za zvýhodněných podmínek pro naše žáky (konkrétní výčet viz tabulka č. 3). Průběh zájmových útvarů opět poznamenala hygienická opatření. V jejich rámci jsme realizovali společně maximum aktivit. Nadále spolupracujeme v projektu pro Město Vlašim, které je zadavatelem. Projekt se nazývá „Zlepšení kvality zázemí pro zájmové vzdělávání na ZŠ Vorlina“, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_053/0004908, a umožnil rekonstrukci učebny keramiky a kuchyňky na víceúčelové učebny. V roce 2020/2021 tyto učebny sloužily k zájmové a výukové činnosti nejen našich žáků, ale také kroužku vaření a příměstskému táboru MSsports.

o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

A/ počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	1	0
B/ počet podaných odvolání proti rozhodnutí:			0

C/ opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D/ výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E/ počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Ve Vlašimi dne 15. 10. 2021

.....
Mgr. Petr Jíša
ředitel školy

Zkratky:

ZŠ - základní škola
ČŠI - Česká školní inspekce
BOZP - bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ONIV - ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, učebnice, cestovné, plavání, stravné...)
FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
OOPP - osobní ochranné pracovní prostředky
OPPP - ostatní platby za provedenou práci
IČO - identifikační číslo organizace
ŠVP - školní vzdělávací program
DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků
OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí
RCH - rizikové chování
MěDDM - Městský dům dětí a mládeže
ICT - informační a komunikační technologie

Přílohy

Příloha č. 1: Práce školní družiny

Zhodnocení práce školní družiny za školní rok 2020/2021

V roce 2020/2021 bylo do ŠD celkem **zapsáno 158 dětí** a pracovalo se z hygienických důvodů (homogenní kolektivy) v **8 odděleních** ŠD.

- I. oddělení - H. Němcová
- II. oddělení - D. Kaucká
- III. oddělení - H. Fotrová
- IV. oddělení - I. Štorcová
- V. oddělení - R. Dubová
- VI. oddělení - M. Kociánová
- VII. oddělení - K. Hlaváčková
- VIII. oddělení – D. Slabá

V tomto školním roce byla školní družina rozšířena o další dvě oddělení, byly přijaty dvě nové vychovatelky. Z hygienických důvodů nebylo možno využívat klubovny s vybavením, proto se odpolední výchovná činnost odehrávala v učebnách příslušných tříd. Společné akce nebylo možno organizovat, proto každé oddělení školní družiny pracovalo samostatně podle svých výchovných plánů.

V době online výuky naše škola poskytovala dohledy nad dětmi zaměstnanců IZS a dětmi učitelů. Paní vychovatelky pracovaly v dopoledních hodinách jako dohled při online výuce, připravovaly online dobrovolné aktivity pro žáky a odpoledne se věnovaly dětem zaměstnanců IZS.

Nedostatkem se i nadále jeví nedostatečně zabezpečený průjezd kolem dětského hřiště.

Příloha č.2: Personální obsazení

Vedení školy

Petr Jíša – ředitel školy
Blanka Horálková – zástupkyně pro I. stupeň
Lenka Sahulová – zástupkyně pro II. stupeň

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel/ka	Třída	Třídní učitel/ka
1.A	Edita Dvořáková	6.A	Miloš Hozda
1.B	Kateřina Blahoušová	6.B	Lucie Tvrdíková
1.C	Kateřina Smržová	6.C	Tereza Píchová
1.D	Eva Šulcová	7.A	Tereza Babická
2.A	Jaroslava Suková	7.B	Jarmila Klauďsová
2.B	David Schicker	7.C	Soňa Davisová
2.C	Alena Ciglerová	8.A	Ivo Hradecký
3.A	Ivana Kolandová	8.B	Miroslava Ptáčková
3.B	Marcela Voslášková	8.C	Jana Loulová
3.C	Veronika Schickerová	9.A	Lenka Proschková
4.A	Pavla Müllerová	9.B	Martin Kochánek
4.B	Jana Stollová		
4.C	Radana Matějovská	PT	Ludmila Kyjonková
5.A	Lucie Štorcová		
5.B	Ivana Hochová		
5.C	Michaela Kahounová		

Netřídní učitelé

Eliška Volfová	Lucie Nenadálová
Jitka Bohatová	Markéta Sochůrková
Jaroslava Lisková	Michal Kolanda
Jaroslava Lizáková	Lenka Sedláčková
Lenka Zemanová	Alena Bucharová
Lenka Morkesová	Ondřej Slanina
Jitka Matějovská	Veralynn Wood
Barbora Síbrtová	Kristýna Kunstová
Jana Fáčková	

Vychovatel/ky

Asistentky pedagoga

Iveta Štorcová	Hana Němcová
Hana Němcová	Ilona Procházková

Kateřina Hlaváčková	Blanka Huderová
Dagmar Kaucká	Kateřina Hlaváčková
Hana Fotrová	Renata Laňková
Monika Kociánová	Zuzana Frůblingová
Romana Dubová	Petra Kršková
Dana Slabá	Martina Brůžová
	Dana Slabá
	Jana Tůmová
	Zuzana Šutková

Provozní zaměstnanci

Jana Kadeřábková – účetní	Marie Svobodová – uklízečka
Jana Burdová - hospodářka	Radka Hejná – uklízečka
Jana Fejfarová - uklízečka	Iveta Vondráčková – uklízečka
Eva Kořínková – uklízečka	Martina Houlíková – uklízečka
Stanislav Burda - školník	Věra Neufusová - uklízečka

Výchovná poradkyně

vedoucí šk. poradenského pracoviště

Jaroslava Lisková	Tereza Píchová, Michaela Kahounová
-------------------	------------------------------------

Metodici prevence

Speciální pedagogové

Ivana Kolandová	Dagmar Dufková
Lenka Morkesová	
Blanka Horálková	

Sociální pedagog

Motto: Úspěch je mít rád ostatní, sám sebe, to co děláte a jak to děláte. (Maya Angelou)

Školní parlament pracoval pravidelně v pondělí a ve čtvrtek v době prezenční výuky, v době distanční výuky v pondělí a v pátek v podvečer pod vedením Mgr. Lenky Proschkové.

Ve ŠP pracovali pravidelně průřezově stálí žáci 2. stupně jak v prezenční, tak distanční formě výuky, v prezenční formě i stálí žáci 1. stupně.

Proč dochází k aktivním schůzkám školního parlamentu?

“Svou činností podporujeme to, aby škola byla místem, které všechny spojuje a

- kde se cítíme dobře,
- kde si rozumíme,
- kde jsou lidé pozitivně naladěni,
- kde nás baví naše práce, děláme smysluplné činnosti, projekty a akce,
- kde se rádi učíme nové věci,
- kde jsou lidé, kteří umí komunikovat,
- kde lidé přemýšlejí o tom, co dělají a proč to dělají,
- kde lidé nabízejí pomocnou ruku všem, kteří to chtějí a potřebují.

Kam směřujeme?

- Jsme nedílnou součástí historie naší školy a naším společným cílem je udržovat povědomí o škole, která je místem, kde to máme rádi a kam se chceme vracet. I po letech bychom rádi cítili to, že se škola měnila v čase v závislosti na nových vědeckých zjištěních v oblasti pedagogiky, psychologie, ale i ve všech dalších vědních oborech. Zkrátka abychom vnímali naši školu jako pokrokovou. “
- Akce školního parlamentu můžete sledovat na webových stránkách školy, na Facebooku Školního parlamentu a Základní školy Vorlina a na Instagramu Školního parlamentu ZŠ Vorlina.

Aktivity školního parlamentu ve školním roce 2020/2021

- Po celý školní rok zajišťoval školní parlament Kalendárium - zpracovával zajímavá výročí v průběhu všech týdnů školního roku, která průběžně publikoval na webu školy, FB a Instagramu.
- 5. 9. 2020 Aktivní účast na (prvním) Vlašimském posvícenském běhu s projektem Plástík zachraňuje planetu Zemi - intervence k třídění odpadu
- 31.10. 2020 Halloween - elektronická výstava vyřezávaných dýní
- Spolupráce s Nadací via - Dobro-druzi - několik on-line seminářů pro žáky, jak zajistit a udělat benefiční akce v celoročním projektu Plástík zachraňuje planetu Zemi
- 11. 11. 2020 - Den válečných veteránů - vzpomínka
- Elektronická výstava portrétů Jana Amose Komenského - vystavena v Jízdárně Pražského hradu
- 17. 11. 2020 - Připomínka výročí Sametové revoluce
- Patronát nad soutěží Bobřík informatiky a následná aktivní účast žáků 1. a 2. stupně ZŠ
- 5. 12. 2020 - Mikuláš, anděl a čerti on-line - první vysílání v předvečer svátku sv. Mikuláše
- Vánoce 2020 - přáníčka spřáteleným zemím
- 6. 1. 2021 - Podpora Tříkrálové sbírky
- 31. 1. 2021 - Audiopohádka pro nejmenší spolužáky - Zvířátka a petrovští loupežníci - tvorba pro nejmenší on- line
- 17. 3. 2021 Svátek sv. Patrika pod taktovkou ŠP
- Duben 2021 - Projekt Uklidíme Česko - aktivní účast
- Velikonoce - projekt on.line
- 8. 4. 2021 -Veřejné čtení jmen obětí holocaustu - Dětské oběti 2. světové války z Vlašimi
- 28. 5. 2021 - úspěšná účast v soutěži Bezpečná doprava ve Vlašimi . 2. místo
- 1. 6. 2021 - Úniková hra on-line - Dárek od Plástíka ze ZŠ Vorlina k Mezinárodnímu dni dětí.
- 28. 6. 2021 - Pomněnkový den v podání školního parlamentu na podporu celoročního projektu Plástík zachraňuje planetu Zemi

Tabulky

Tabulka č.1: Přehled DVPP			
Přehled DVPP ve školním roce 2020/2021			
Oblast	Název	Časová dotace (hod.)	Počet účastníků
Řízení a management:	Spoluprací k profesionalitě - online ukončení projektu	2	3
	Spoluprací k profesionalitě - výjezdní výcvik pro vedení	16	1
	Ředitelská praktika - online	4	1
	Supervize a reflexe projektu Spoluprací k profesionalitě	4	7
	Letní škola TOŠ	24	2
FIE	Předmětová komise FIE	20	15
	FIE III	80	1
Informatika	Informatika a polytechnická výchova	8	3
	Skratch, Bee Bot, Blue Bot	20	1
Formativní hodnocení	Formativní hodnocení II	6	2
	Oblastní workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi (online)	4	3
	Letní škola - kurz formativního hodnocení	16	3
eTwinning	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	24	1
Oborové didaktiky	Řízený experiment - důležitá součást polytechnického vzdělávání	8	2
	Historické okamžiky ve výuce všech předmětů	70	1
	Peace Jam - Člověk ve společnosti	2	3
Rizikové chování	Marty is dead	3	1

Tabulka č. 2: Nepovinné předměty a zájmové útvary

Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021		
Stupeň	Název	Počet skupin
I.stupeň	Reedukace	14
I.stupeň	Náboženství	3
Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021 (spolupráce s MěDDM Vlašim)		
Stupeň	Název	Počet skupin
I. stupeň	Šampion	2
I.stupeň	Míčové hry	1
II.stupeň	Volejbal	1
I. + II.stupeň	Keramika	2
I.stupeň	Správně mluvit, správně psát	1
Bezplatné kluby ve školním roce 2020/2021		
Stupeň	Název	Počet skupin
I. + II.stupeň	Školní parlament	2

Tabulka č. 3: Soutěže, olympiády

Soutěže, olympiády - školní rok 2020/2021						
Číslo	Datum	Název	Úroveň	Kategorie	Účast	Umístění
1	16.9.2020	T- Mobile běh - běh na 1000 m	školní	všichni		-
2	listopad 2020	Bobřík informatiky	on-line soutěž	I.a II. stupeň	15	-
3	listopad 2020	Chodník není holubník	ORP Vlašim	I. stupeň		1 x 1. místo, 2x 2. místo, 2 x 3. místo
4	listopad 2020	Dějepisná olympiáda	školní	II. stupeň	9	-
5	12.11.2020	MaSo	on-line soutěž	II. stupeň	12	-
6	20.1.2021	Zimní část fotografické soutěže Příroda objektivem	celostátní	II. stupeň	15	3. místo
7	21.1. 2021	Olympiáda z Aj	školní	II. stupeň	21	-
8	21. 1. 2021	Zeměpisná olympiáda	školní	II. stupeň	20	-
9	17. 2. 2021	Zeměpisná olympiáda	okresní	II. stupeň	6	3. místo, 12., 13., 14. a 18. místo
10	28. 2. 2021	Evropa ve škole - literární a výtvarná soutěž	školní	všichni	10	-
11	17. 3. 2021	Zeměpisná olympiáda	krajské	II. stupeň	1	11. místo
12	18.3.2021	Chemická olympiáda	školní	D	1	-
13	18.3. 2021	Olympiáda z Aj	okresní	II. stupeň	2	4.místo, 13. místo
14	19.3.2021	Matematický klokan	celostátní	I.a II.stupeň	63	1. místo (kategorie Cvrček)
15	29.3.2021	Chemická olympiáda	okresní	D	1	2. místo
16	31.3.2021	Matematická olympiáda	okresní	Z6	1	17. místo
17	duben 2021	Vytvoř kampaň - k bezpečnosti chodců a cyklistů v silničním provozu	ORP Vlašim	všichni		2x 1. místo, 2. místo a čestná uznání

18	9.4.2021	Evropa ve škole - literární a výtvarná soutěž	krajské	všichni	10	1. místo, 2x 2. místo, 2x 3. místo
19	19.4.2021	Chemická olympiáda	krajské	D	1	16. místo
20	30.4.2021	Evropa ve škole - literární část	celostátní	II. st.	1	čestné uznání
21	12.5.2021	MaSo	on-line soutěž ZŠ	II. stupeň	8	
22	19.5.2021	Matematická olympiáda	okresní	Z5	2	9.-13., 20.místo
23	20.5.2021	Jarní část fotografické soutěže Příroda objektivem	školní	II. stupeň	10	-
24	květen 2021	Evropa ve škole -výtvarná část	celostátní	všichni	6	účast
25	červen 2021	Jak si představuji zahradu komunitního centra	výtvarná soutěž	II. stupeň	51	(odměna pro každého účastníka)

Tabulka č. 4: Kulturní a vzdělávací akce

Škola se zúčastnila ve školním roce 2020/2021 těchto kulturních a vzdělávacích akcí:				
Datum	Název akce	Účast	Druh	Místo
září 2020	Moderní hodina chemie	8.A, B, C; 9.A, B	seminář	škola
2.10.2020 a následné týdny	Bezpečně na internetu	8.B	beseda, projekt	škola
říjen 2020 - březen 2021	Nadace Via- Dobro-druzi	školní parlament	webináře	on-line
říjen 2020 - leden 2021	J. A. Komenský - Rozprava o nápravě věcí lidských	8.B	projekt	škola
2.11.2021	Energie - budoucnost lidstva	8.B, 8.C	beseda	online
12.11.2021	Energie - budoucnost lidstva	9.A, 9.B	beseda	online
12.3.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	8.B	webinář	online
12.3.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	8.C	webinář	online
16.3.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	6.A	webinář	online
19.3. 2021	Setkání s policistou - p. Bican	7.C	webinář	online
23.3.2021	Webinář Lidice	9.A.	webinář	online
30.3. 2021	Setkání s kuchařem - SOU a SOŠ Vlašim - gastro	7.C	webinář	online
6.4.2021	Finanční gramotnost a matematika v životě	9.A a 9.B	webinář	online
6.4.2021	Webinář Auschwitz	9.A	webinář	online
7.4.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	6.C, 7.B	webinář	online
8.4.2021	Webinář Protektorát	9.A	webinář	online
8.4.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	8.A	webinář	online
9.4.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	9.A	webinář	online
12.4.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	9.B	webinář	online
13.4.2021	Webinář Anna Franková	9.A	webinář	online
13.4.2021	Archeoložky Muzeum Podblanicka	8.A	webinář	online
20.4.2021	Webinář Jindřich Lion	9.A	webinář	online

27.4.2021	Webinář Dagmar Lieblová	9.A	webinář	online
28.4.2021	Dopravní výchova s Mgr. Petrou Rajmanovou	1.C	projekt	online
3.-5.5.2021	Open up - projekt Edison online formou	II. st.	projekt	online
5.5.2021	Dopravní výchova s Mgr. Petrou Rajmanovou	1.B	projekt	online
7.5.2021	Deník Ruth Mayer - ŽM Brno - 2. sv. válka	9.A	webinář	online
13. 5. 2021	Dopravní výchova s Mgr. Petrou Rajmanovou	1.A	projekt	online
14.5.2021	Nezapomeneme 2021 - 2. sv. válka	9.A	webinář	online
27.5.2021	Bezpečnost na sociálních sítích i v provozu	8.B	beseda	škola
31.5.2021	Zpátky ve škole - skautský institut	7.C, 7.B	teambuilding	park
11.6.2021	Ekocentrum	2.C	exkurze	Vlašim
11.6.2021	Dopravní hřiště	1.B	exkurze	Vlašim
15.6.2021	Ekocentrum	PT	exkurze	Vlašim
16.6.2021	Ekocentrum	3.B	exkurze	Vlašim
21.6.2021	Ekocentrum	2.A	exkurze	Vlašim
21. 6. 2021	Poznej Vlašim	9.A	výlet	Zámecký park
22.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	5.B	výlet	Vlašim
22.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	1.D	výlet	Vlašim
22.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	2.B	výlet	Vlašim
22.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	1.A	výlet	Vlašim
22.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	3.C	výlet	Vlašim
22.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	1.B	výlet	Vlašim
23.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	3.B	výlet	Vlašim
23.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	3.A	výlet	Vlašim
23.6.2021	Bezpečně do prázdnin	1. a 2. roč.	prevence akce	Zámecký park Vlašim
24.6.2021	Závěrečný vlastivědný výlet	5.A, 5.C	výlet	Vlašim
24.6.2021	Dopravní hřiště	4.A, 4.B	exkurze	Vlašim
24.6.2021	Dopravní hřiště	5.A, 5.C	exkurze	Vlašim

25.6.2021	Vlastivědný projekt	7.B	projekt	Vlašim
25.6.2021	Den ve středověku	7.C	projekt	Vlašim
25.6.2021	Sportovní den	8.B	projekt	škola, hřiště
25. 6. 2021	Turistický výlet po okolí Vlašimi	9.A	výlet	Ostrov, Louňovice pod Blaníkem